

ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

Прокопова О.А.

*Національний технічний університет
"Харківський політехнічний інститут",
м. Харків*

Постіндустріальний стан людської цивілізації правомірно пов'язують з розвитком інформаційного суспільства – суспільства, рівень якого у вирішальній ступені визначається кількістю і якістю накопиченої інформації, її свободою і доступністю. Виникнення інформаційного суспільства нерозривно пов'язано з усвідомленням фундаментальної ролі інформації у суспільному розвитку, розглядом у широкому соціокультурному контексті таких феноменів, як інформаційні ресурси, нові інформаційні технології, інформатизація.

Україна не може залишатися в стороні від глобальних світових тенденцій освітнього простору. Першою з них є те, що світ дедалі більше використовує науково-інформаційні технології, які, у свою чергу, спричиняють два важливі наслідки. По-перше, нині розвиток особистості стає виміром прогресу будь-якої країни. По-друге, цей розвиток індивідуальності стає головним важелем подальшого поступу країни. Друга тенденція – глобалізація. Це означає, що суперництво держав набуває загальнопланетарного характеру і охоплює всі сфери життя.

Відповідно суттєвий вплив глобалізація справляє і на національні системи освіти. Інтеграційні процеси у світі дали новий поштовх до розробки стратегії національного розвитку за теорією людського потенціалу, яка віддає беззаперечний пріоритет освіті всього населення з метою його підготовки до виробничої та суспільної діяльності в умовах жорсткої міжнародної конкуренції. Дуже гостро постає проблема поєднання національного характеру освіти з глобалізацією навчально-наукових зв'язків.

Сьогодні найважливішими завданнями інформатизації української освіти виступають:

- розробка нових інформаційних технологій навчання, що сприяють активізації пізнавальної діяльності того, кого навчають, і підвищенню мотивації на освоєння засобів і методів інформатики для ефективного застосування в професійній діяльності;
- забезпечення безперервності і наступності в навчанні;
- впровадження інформаційних технологій навчання в процес спеціальної професійної підготовки фахівців різного профілю.