

**ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ СПОРТСМЕНІВ ПІСЛЯ
ЗАКІНЧЕННЯ СПОРТИВНОЇ КАР'ЄРИ У СУЧАСНОМУ
ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

Арабаджи Т.Д.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Проблема професійного самовизначення спортсмена після закінчення спортивної кар'єри має величезне значення як для самої людини, так і для спорту і суспільства в цілому і набуває особливої гостроти в сучасних умовах інформаційного суспільства. Для людини такий вибір важливий перш за все тому, що він фактично визначає її долю, можливості її особистісної і професійної самореалізації, максимального використання свого творчого потенціалу і досягнення життєвого успіху. Правильний вибір, створює їй надійні передумови для повноцінного життя і сімейного щастя.

Для спорту правильний професійний вибір кожної конкретної людини, з одного боку, відкриває можливості нових високих досягнень, а з іншого, – зменшує число невдач, які могли б більшу частину своєї спортивної кар'єри просидіти на лаві запасних, але завдяки цьому вибору знайшли себе в іншій сфері діяльності й відкрили тим самим шлях до спорту дійсно здібній молоді. Для суспільства правильне професійне самовизначення людини є важливим тому, що у такому разі вона здатна приносити найбільшу користь процесам функціонування і розвитку обраної нею сфері суспільного виробництва у самому широкому розумінні цього поняття. А її власне задоволення створює передумови для зменшення конфліктів і досягнення суспільної злагоди. Та й морально-вольові якості, яких людина набула під час активних спортивних занять, позитивно сприятимуть і ефективності її професійної діяльності, і успішній реалізації обраної нею власної життєвої стратегії.

Однак молодій людині дуже непросто самотійно здійснити правильне своє професійне самовизначення. Для цього виявляється недостатньо навіть наявності авторитетної для неї особистості викладача, тренера, вихователя. Надійна допомога у цій складній і відповідальній справі вимагає належної організації навчально-виховного процесу і створення у вищому навчальному закладі сприятливих педагогічних умов. Спортсмені мають бути здатними вільно та ефективно орієнтуватися у потоці інформації щодо різних професій та суспільних вимог до професійно-важливих якостей і вмінь.