

## СЕКЦІЯ 20. УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ І ПІДГОТОВКА КАДРІВ

### РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЛОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ

Алеїнікова Л. В.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

Інформаційно-технологічне XXI століття характеризується філософським переосмисленням ціннісних орієнтирів освітньої політики. Інтеграція України у світовий освітній простір, модернізація національної освіти у руслі Болонського процесу задекларовані в Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національній програмі Освіта («Україна XXI століття»), Державній програмі «Вчитель» та інших державних документах.

В умовах лінгвістичної глобалізації, стрімкого розвитку інтеграційних процесів, різноманіття етносів, конфесій, мов та культур актуалізується посилення уваги до якості професійної підготовки *фахівців-філологів*, які матимуть високий рівень загальнолюдських цінностей, соціальної відповідальності, загальної та професійної культури, майстерно володітимуть комунікативними стратегіями і тактиками.

Розвиток міжнародних зв'язків України, потреба національного і духовного відродження держави, сприяння її економічному, політичному та духовному розвитку, необхідність забезпечення Україні гідного місця у світовому глобальному просторі, а також наукові дослідження у зазначеному напрямі зумовлюють необхідність формування професійної підготовки спеціалістів європейського рівня, які гідно репрезентуватимуть й утверджуватимуть свою державу в європейському співтоваристві.

Кваліфікацію *фахівця-філолога* людина може здобути, опановуючи освітньо-професійні програми підготовки освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра освітньої галузі знань «Гуманітарні науки», за напрямками підготовки майбутнього фахівця «педагогічна освіта», «філологія», а також за подвійними, поєднаними, спеціальностями і спеціалізаціями із предметним полем «мови», а саме, *фахівців-філологів-сходознавців (викладачів і перекладачів); фахівців-міжнародників, політологів* з глибокими знаннями та вільним володінням іноземними мовами.