

СУЧАСНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Резнік С.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

У сучасному інформаційному світі проблема забезпечення якісної вищої освіти набуває все більшої гостроти. З одного боку, у системі освіти відбуваються корінні зміни, пов'язані із використанням інформаційних технологій, доступністю для широких верств населення результатів наукових досліджень та різноманітної навчальної інформації, електронної літератури, відеолекцій тощо. З іншого боку, викладачі та вчені відзначають, що загальною тенденцією освіти у різних країнах стає так звана "інфляція оцінок". Тобто декілька десятиліть тому рівень знань, за який студенти сьогодні отримують чотири або п'ять, був би недостатнім для успішного навчання.

Отже, сучасні студенти мають більше можливостей для отримання вищої освіти, для самонавчання, для поглибленого вивчення навчального матеріалу, ніж їх ровесники раніше, але у той же час рівень знань студентів знижується. Причини даного явища можуть бути пов'язані і з масовизацією освіти, втратою вищою освітою статусу елітарного, і з мотивацією сучасних студентів, і з умовами навчально-виховної діяльності, і з поширенням явища плагіату та "купівлі" навчальної (курсової, контрольної тощо) роботи зокрема і "завдяки" використанню ними можливостей інформаційних технологій.

Вирішення ж цього протиріччя можливе через успішне управління викладачами навчальним процесом та пізнавальною діяльністю студентів. Загальний обсяг знань, напрацьованих людством на сьогоднішній день дійсно величезний, і надалі, швидше за все, зростатиме в геометричній прогресії. Комунікації, обмін інформацією між різними людьми, різними країнами, культурами стають все більш насиченими, а проблема забезпечення особистісного та професійного зростання молоді у процесі освіти стає все гострішою. Сучасний фахівець має бути професійно компетентним, здатним до самостійного прийняття рішень, самонавчання, самоорганізації, творчого мислення, ефективного професійного спілкування тощо. Тобто сучасний освічений професіонал – це не тільки людина, що володіє певною сумою знань та умінь, а людина, що має певні інтелектуальні та особистісні якості, які дозволяють йому успішно діяти у професійному середовищі та домагатися успіху.