

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

Зімарєв Д.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Дослідження умов формування інформаційної культури та їх вплив на розвиток особистості, на здобуття практично-процесуальних знань з інформатики у студентів-психологів провокують сформування концепції розвитку системи інформаційної освіти за рахунок впровадження в освітніх закладах навчальних курсів, які дають можливість поглиблювати знання з інформатики та набувати необхідного для сучасного життя досвіду у використанні інформаційних технологій у навчальному, науковому та дослідному процесах.

З приводу цього, робота, напрямлена на підвищення рівня інформаційної культури в процесі викладання навчальних програм освітніх закладів, ґрунтовно залежить від таких умов:

1. Формування у студентів цілісної системи знань та вмінь у сфері інформаційного самозабезпечення, що дасть змогу підвищити рівень інформаційної культури на рівні самосвідомості.

2. Створення та впровадження комплексу навчально-програмних та навчально-методичних матеріалів, що складаються з комплексів завдань, вправ, тренінгів, практикумів, ділових ігор тощо, розрахованих на вироблення практичних вмінь та навиків студентами-психологами.

3. Формування знань та вмінь студентів у сфері нових інформаційних технологій як абсолютно невід'ємної частини інформаційної культури може бути реалізоване лише якщо було створено особливе освітнє середовище у вигляді системи комп'ютерних класів різного профілю та рівнів, які повинні давати можливість не лише формувати загальні уявлення про можливості персональних комп'ютерів та інформаційного забезпечення загалом, але й належним чином забезпечувати здобуття надійних знань та вмінь у сфері обробки різних типів інформації, користування мережевих інформаційних технологій, тощо.

Успішність підвищення студентами-психологами інформаційної культури суттєво залежить від рівня організації спеціальної культури. За даними неодноразових опитувань, більшість студентів володіють лише поверхневими знаннями в інформаційному просторі, що провокує необхідність розвивання спеціальної підготовки.