

УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ КАК СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ

Ланских М.В.

НИУ «Белгородский государственный университет»,

г. Белгород

Высшее учебное заведение на сегодняшний день является важной составляющей формирования социальной рыночной экономики, уровня и качества жизни общества. В данном контексте вуз рассматривается как социальная система с присущей ей особенностями в целеполагании, структурном отношении и функционировании.

Вообще, под социальной системой понимается совокупность явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой и образуют определенный объект. Такой объект выступает как единство взаимосвязанных частей (элементов), взаимодействие которых между собой и с окружающей средой обуславливают его функционирование и развитие. Вуз подходит под данное определение, однако, как мы уже отметили, имеет свои специфические особенности. Они заключаются, в частности, в том, что вуз является не только сферой предоставления образовательных услуг, но и центром формирования общественного и профессионального сознания, развития культуры и цивилизации в целом. Это указывает нам на то, что главной целью вуза является подготовка высокопрофессиональных специалистов, а не получение прибыли.

Как и любая социальная система, вуз характеризуется внутренней и внешней средой. Основу внутренней среды составляют функциональная структура, цели, задачи, ресурсы, технологии и коммуникации. И деятельность руководителя должна быть направлена на построение целостной модели управления вузом с учетом всего многообразия субъективных и объективных факторов ее развития.

Внешняя среда включает в себя факторы и социальные условия окружающей среды. Есть 2 уровня внешней среды. Первый уровень внешней среды, оказывающий прямое воздействие на деятельность каждого вуза, называется деловой средой. К ней относятся: потребители образовательных услуг, конкуренты и т.д. Второй уровень образовательной среды оказывает косвенное влияние на деятельность вуза и называется макроокружением. Его основными компонентами являются: экономическая, политическая, социальная, законодательная и др. сферы.

Изучение функционирования вуза как социальной системы представляется важным в целях более устойчивого и эффективного развития системы образования.