

ДЕБАТИ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Пеліванов К.О., Байдак Т.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

У науковій літературі закріпилося багато термінів-назв сучасного етапу розвитку суспільства: постмодернізм, постіндустріалізм, постсучасність, інформаційне суспільство. Вони відображають такі тенденції: збільшення ролі інформації, знань та інформаційних технологій в житті суспільства; зростання числа людей, зайнятих інформаційними технологіями, комунікаціями та виробництвом інформаційних продуктів і послуг, зростання їх частки у валовому внутрішньому продукті. У зв'язку з цим роль інституту освіти також істотно змінилася. Перед вузами стоїть завдання сформувати навички, які дозволять майбутнім фахівцям самостійно підвищувати кваліфікацію, стрімко адаптуватися до змін потреб ринку праці.

Усе вищесказане веде до необхідності впровадження в освітній процес методів та технологій, які істотно відрізнялися б від традиційних. Одним з таких методів є дебати - рольова інтелектуальна «гра» з формалізованими правилами, в якій одна команда аргументовано доводить певну тезу, а інша - опонує їй.

Хоча дебати як концепція зародилися в кінці ХІХ ст., в Україні вони з'явилися лише в 1990-х роках. На даний момент дана гра поділяється на різні формати, що дозволяє краще адаптувати вказану технологію для різних цілей.

Дебати мають ряд переваг над методами навчання, які використовують лише сприйняття, запам'ятання і подальше відтворення знання учнем. Указана технологія на етапі підготовки змушує студента займатися самостійним пошуком інформації, її аналізом, систематизацією. Далі учасник гри повинен представити її аудиторії найбільш ефективним шляхом; після цього критично проаналізувати мови опонентів і довести переваги своїх аргументів. Все це дозволяє розвивати комунікативні навички, уміння працювати в команді, впливати на аудиторію та ін.. Однак ще важливіше з погляду глобальних процесів соціальних і технологічних перетворень є те, що описана технологія формує навички роботи з інформацією - головним ресурсом нинішньої епохи.

Таким чином, все вищесказане дозволяє зробити висновок, що дебати, як технологія інтерактивного навчання в процесі рольового проектування, є одним з найбільш актуальних методів освіти в найближчому майбутньому.