

**ЩОДО ПРОБЛЕМ
ІНФОРМАЦІЙНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ І
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ В УКРАЇНІ**

Гаєвая О.В.

*Національний технічний університет
“Харківський політехнічний інститут”,
м. Харків*

Розбудова інформаційного суспільства в Україні є одним із стратегічних завдань розвитку нашої країни на найближчий період. Від її розв’язання багато в чому залежить стан економіки, рівень і якість життя населення країни, національна безпека й місце в світовій спільноті. Міжнародний рейтинг України в цій сфері за останні роки неухильно знижується. Однією з причин сучасного відставання нашої держави від передових країн у галузі інформаційного розвитку полягає в тому, що проблеми інформаційного суспільства в українській системі освіти на належному рівні ще не вивчаються, хоча необхідність цього назріла і є очевидною. Навіть у самих останніх проектах галузевих освітніх стандартів багато актуальних проблем розвитку інформаційного суспільства не знайшли ще адекватного відображення; вивчаються фрагментарно й факультативно за ініціативою викладачів окремих ВНЗ; цілісний системний підхід до вивчення цих питань практично відсутній. Саме тому основні ідеї та концепції інформаційного суспільства як нового ступеня розвитку цивілізації ще не стали атрибутом суспільної свідомості й надбанням української культури.

Інформатизація суспільства — організований соціально-економічний і науково-технічний процес створення оптимальних умов для задоволення інформаційних потреб і реалізації прав громадян, органів державної влади, органів місцевого самоврядування, організацій, громадських об’єднань на основі формування і використання інформаційних ресурсів. Перед вищою школою ставиться завдання - підготувати студентів до умов життя і професійної діяльності в інформаційному суспільстві. Навчити їх діяти в цьому середовищі. Використовувати їх можливості і захищатися від негативних впливів. Але система підготовки та підвищення кваліфікації професорське - викладацьких кадрів вищої школи в цьому плані не відповідає сучасним вимогам. Цей факт повинен стати об’єктом уваги як працівників вузів, так і політиків, державних діячів нашої країни, оскільки якість освіти – не тільки гуманітарна проблема, але стратегічний чинник соціально-економічного розвитку країни, забезпечення її національної безпеки. Інформаційні технології поступово проникають у такі галузі діяльності, які ще недавно здавалися доступними виключно до людського духу, в тому числі діяльність педагогічну (освітню).