

О НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Петренко Л.Г., Дьяконенко Н.Л., Белозерцева В.И.

Национальный технический университет

«Харьковский политехнический институт», г. Харьков

Информационный взрыв и открывшиеся неограниченные возможности коммуникаций через интернет, возможность получения образования разного профиля, не отходя от компьютера (как говорят "не вставая с дивана»), особенно завораживают и вдохновляют молодёжь. Основатель Microsoft Corporation Б.Гейтс утверждает, что революция в образовании давно назрела и одной из её движущих сил является онлайн-образование, "которое сейчас находится в постоянном поиске и пробах".

Онлайн-образование – это вызов университетам. Многие студенты (особенно старших курсов) предпочитают прослушивание лекций в режиме онлайн, а не в лекционной аудитории. Такая форма вполне себя оправдывает при освоении коротких специализированных профессиональных программ теми, кто уже имеет базовое образование (особенно техническое). Остаётся тем не менее открытым вопрос о сертификации полученного таким способом образования и о доверии к нему работодателей. Ведь в настоящее время диплом даже ведущих университетов не гарантирует получение рабочего места и достойной оплаты труда.

Несмотря на бурное наступление онлайн-образование не может полностью заменить традиционные формы обучения. Базовый пакет естественнонаучных знаний человек должен получить в средней школе, базовое техническое образование – в университете, а дальше – непрерывное обучение на протяжении всей жизни через интернет, библиотеки, курсы, семинары, конференции и т.п.

Но и внутри пока ещё живой традиционной системы образования нужны революционные преобразования. И это прежде всего касается кадрового преподавательского состава и технического оснащения учебного процесса. Высшее образование – это "дорогое удовольствие" для общества. Преподаватели должны иметь высокую квалификацию, но их труд - достойно оплачиваться, а условия труда соответствовать нормам цивилизованного общества. Лекционные аудитории, лабораторные практикумы должны быть оснащены современным оборудованием. На сайтах кафедр должна быть размещена вся необходимая для учебного процесса информация – программы и краткие тексты лекций, описания лабораторных работ, задачки, методические указания к занятиям.

Только при выполнении всех этих условий возможна подготовка высококвалифицированных инженеров, способных в дальнейшем повышать свою квалификацию, например, получая онлайн-образование.