

## **ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ**

**Дьяконенко Н.Л., Петренко Л.Г.**

*Национальный технический университет*

*”Харьковский политехнический институт”, г. Харьков*

Развитие высоких технологий требует от специалистов фундаментальных знаний, умения работать над повышением своего общеобразовательного и профессионального уровня, добывать новую информацию, как в пределах полученной специальности, так и в смежных областях деятельности.

К сожалению, на сегодняшний день в украинских университетах нет современного оборудования, а от этого зависит не только качество научных исследований (один из главных критериев по которому оценивается рейтинг вуза), но и конкурентоспособность его выпускников. Как можно сегодня заниматься нанотехнологиями, если даже не все преподаватели знают, что представляют собой инструменты наномира, например, зондовые методы? Пока эта проблема не решена, компенсировать в некоторой степени отсутствие современной научно-исследовательской базы можно обучая студентов возможностям исследования наномира с помощью лекций - презентаций.

Занятия проводятся адаптировано к подготовке студентов каждой специальности, в увлекательной форме и сопровождаются видеоматериалами. Полученная информация предлагает задуматься о ее сочетании со своей специальностью. После показа презентаций дается домашнее задание - найти в интернете примеры применения изложенного метода и сделать свою презентацию в соответствии с планом. 1. Объект исследования. 2. Цель применения именно этого метода. 3. Полученные результаты и их новизна. 4. Рекомендации к практическому использованию. С помощью таких лекций-презентаций решается задача - привить обучающимся стремление к творчеству, показывая, что от процесса исследования, открытия нового можно получить больше удовольствия, чем от процесса потребления (что навязывается молодежи средствами массовой информации).

Представленный курс лекционных презентаций способствует развитию эрудиции в области нанотехнологий и исследовательских качеств обучающихся.

Для повышения современного уровня подготовки выпускников университетов необходимо преподавателям ездить на конференции, на стажировки, в исследовательские центры, имеющие современную экспериментальную базу, и внедрять достижения науки в учебный процесс.