ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ШЛЯХОМ АВТОМАТИЗАЦІЇ МЕТОДІВ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ СТУДЕНТАМИ

Артюх С.Ф.[1], Літкіна М.О.[2]

[1] ***Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»,***

[2] ***Харківський автомобільно-дорожній технікум, м. Харків***

Автори пропонують розроблену ними технологічну схему проведення аудиторних занять ,яка дозволяє чітко передавати студентам заплановані дози навчального матеріалу, отримувати зворотний зв'язок з боку студентів, який, в свою чергу, дозволяє коригувати якість проведення аудиторного заняття по запропонованим критеріям. Крім того, система дозволяє після викладу будь-якої дози навчального матеріалу провести за допомогою встановлених в аудиторії комп'ютерів, за якими розташовані студенти, тестовий контроль по перевірці засвоєння раніше викладеного навчального матеріалу.

Для коригування якості проведення цих занять були визначені критерії і виділено з них така група показників, яка підлягає регулюванню у процесі заняття, при отриманні від студентів сигналів про те, що існують перешкоди, що заважають повноцінному засвоєнню переданого їм певної дози навчального матеріалу.

Крім того, показано вплив перешкод у вигляді «шумів» (недостатнє освітлення, сторонній шум за стіною аудиторії тощо) на засвоєння матеріалу.

Розроблена програма дозволяє інтегрувати отримані від студентів сигнали про фактори, що заважають їм зрозуміти, представлений викладачем матеріал, і виводити їх кількісне значення на монітор викладача. Ці сигнали за розробленими критеріями дозволяють викладачеві внести корективи до факторів, що визначають якість проведеного ним заняття (сила звуку, темп викладу, чіткість написання тесту тощо).

Література:

1.Сергеева Т. Новые информационные технологии и содержание обучения / т. Сергеева // Информатика и образование. – М., 1991. - № 1. – С. 3-10ю

2.Дембский Л.К. Технология передачи знаний и приобретения умений / Л.К. Дембский, Н.В. Чирский. – Симферополь, 2010. – 364 с.

3. Прокофьев Н.О. Модели и методы компьтерной оценки знаний обучаемых / Н.О. Прокофьев// Материалы Международной конференции «Информационные технологии в многоуровневой системе образования». – Казань: ЗАО «Новое знание», 2005. – С. 139-143.