

УЧЕБНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА «РАСЧЁТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ»

Белоусова Л.И., Сендеров А.А., Броун И.Н., Зубрич Е.А.

ХГНПУ им Г.Сковороды, Физико-математический лицей № 27, г. Харьков

Одно из основных назначений экономического образования заключается в обучении школьников решению ключевых экономических задач с помощью компьютера. Это необходимо для процесса воспитания и формирования своего предпринимателя-бизнесмена, способного активно трудиться в современных рыночных условиях на благо всего общества и создавать при этом дополнительные рабочие места. Задача «Расчет зарплаты малого предприятия» является при этом одной из основных, т. к. в процессе решения этой задачи школьники знакомятся с такими экономическими терминами, как план, оплата труда, производительность труда, цена товара, себестоимость товара, амортизационные расходы, оптовая и розничная цена и другими. При этом «чистая зарплата» (Ч.З.) считается по формуле: $Ч. З. = \text{осн. зарп.} - \text{подходн. налог} - \text{профсоюзн. фонд} - \text{пенс. взнос} - \text{другие вычеты}$. Ниже приведен пример начисления зарплаты. Здесь в таблице 1 приведены перечень работников, количество произведенной ими продукции, расценки, основная зарплата и вычеты.

Таблица 1

Ф.И.О. работника	Выработано деталей	Цена в грн. за 1 штуку	Основная зарплата (в грн)	Налоги (%)			Другие Вычеты (грн)	Чистая зарплата (грн)
				подходный.	профсоюз	пенсионный		
Турчак Л. И.	1500	2	3000	10	1	2	150	2460,00
Петрова И. П.	1600	1,7	2720	10	1	2	100	2260,64
Екимова Е. В.	2000	2,1	4200	10	1	2	-	3640,66

Данный алгоритм был успешно реализован на алгоритмическом языке Pascal. Однако, при начислении зарплаты на компьютере все исходные данные и результаты должны храниться в памяти компьютера, в виде отдельных файлов, а значит необходимо использовать умение работы с файлами. Таким образом, проведено исследование процесса расчёта зарплаты, разработана информационная модель и алгоритм компьютерной учебной программы «Расчёт заработной платы для малого предприятия». Эти результаты позволяют эксплуатировать данную программу как учебную и на уроках экономики, так и основ информатики. Показан пример реализации данной программы на Паскале.