## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТЬЮТОРОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ КУРСЕ

## Токарь А. И.

## Национальний технический университет "Харьковский политехнический институт", г. Харьков

Рассматривая специфику обучения в дистанционном курсе, следует непременно учитывать такую важную составляющую дистанционного обучения как тьюторскую поддержку.

Для качественного проведения дистанционного обучения тьютором дистанционного курса, следует уделить внимание некоторым аспектам.

Прежде всего, необходимо определить потенциальное количество активных слушателей обучаемого коллектива. Как правило, это от 50% со старта курса до 20% к окончанию обучения.

Если процесс обучения предусматривает выполнение обучаемым больших объемов заданий, работа над которыми требует постоянного контроля со стороны тьютора, тогда контингент обучаемых имеет смысл разделить на группы численностью до 20 человек, за каждой из которых закрепить персонального тьютора.

В случае возможности контроля деятельности студента, в основном используя такие инструменты как тесты, форумы, где для тьютора упрощена оценка деятельности студента, можно слушателей на группы не разбивать. При этом все тьюторы работают совместно. Можно распределить роли между тьюторами. Если предполагается оценивание деятельности обучаемого, необходимо на старте курса распланировать систему оценивания, которой строго придерживаться всем тьюторам в процессе обучения.

Желательно стараться не затягивать с оценкой деятельности студентов, давая комментарий и направляя дальнейшую работу обучаемого. Обязательно следует в конце учебной недели оценить всю деятельность обучаемого.

Если к группе позволено присоединяться слушателям в течение всего срока проведения обучения, тьютор должен организовать систему сообщения обучаемым о выполнения заданий предыдущих занятий и обеспечить своевременную оценку деятельности учащегося.

Обязательно наличие координатора работы тьюторов.

Таким образом, используя тщательно проработанную систему действий тьюторов дистанционного курса, можно предложить обучаемому привлекательный и результативный для него вид обучения.