

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Якубов Р.Э.

*Республиканское высшее учебное заведение
«Крымский гуманитарный университет»,
г. Ялта*

В современном мире важнейшее значение в решении проблем обучения студентов с ограниченными возможностями имеет создание и внедрение в учебный процесс систем дистанционно обучения (ДО). Необходимость внедрения ДО возникла уже давно, использование дистанционных форм при организации обучения, позволяет обеспечить качественным образованием вне зависимости от места обучения, предоставление студенту возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала в процессе обучения. Эта форма одна из самых эффективных способов решения проблемы качественного образования для студентам с ограниченными возможностями так как она отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).

Физические и материальные ограничения этих людей являются причиной их оторванности от общественной жизни, затрудняют образование и трудоустройство. Дистанционное обучение способно разрешить актуальные проблемы обучения студентов с ограниченными возможностями благодаря внедрению таких методов как:

- двусторонняя интерактивная видеосвязь;
- обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- дистанционные технологии сдачи зачетов и экзаменов;
- возможность консультаций по Skype, Internet или по электронной почте;
- рассылка по электронной почте методической литературы и рубежных контрольных заданий.

Именно ДО может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности этих студентов. Основная сложность для функционирования современной системы дистанционного обучения студентов с ограниченными возможностями заключается в том, чтобы:

- студент имел доступ к компьютеру;
- студент мог обращаться с компьютером;
- иметь доступ в интернет.