

ВИКОРИСТАННЯ САПР ПРИ СТВОРЕННІ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ В 3D МОДЕЛЯХ ТА ВИВЧЕННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

¹Шаталов О.Є., ¹Довгопол Ю.І., ²Васильєв А.Ю.

¹Академія сухопутних військ, м. Львів,

²Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Достатньо високий відсоток молоді, які використовують мережу для навчання (58,7% опитаних за даними компанії InsightExpress), свідчить про необхідність насичення сайтів навчальних установ необхідною інформацією, яка б допомагала вивчати сучасні складні технічні комплекси. Все більше і більше навчальних закладів за кордоном і в Україні намагаються йти цим шляхом. Тому широке розповсюдження отримали системи автоматизованого проектування (САПР).

Наприклад, Autodesk надав унікальну можливість всім студентам і викладачам безкоштовно отримати з сайту компанії більше 30 основних повнофункціональних версій продуктів компанії для індивідуального навчання і індивідуальної наукової роботи. Ліцензійна угода дає право користування цими продуктами безкоштовно на особистому комп'ютері. Зробивши максимально доступним кожному студенту і викладачу такий потужний набір інструментальних засобів, Autodesk сподівається, що студенти і викладачі зможуть максимальним чином реалізувати свій творчий потенціал.

Результати, отримані в продуктах CAD, наприклад, рівня SolidWorks: дають змогу моделювати деталі, збірки окремих вузлів, агрегати, а також мають функцію, що дозволяє зробити окремі автономні файли, які зручно використовувати при вивченні тем за рахунок того, що вони можуть працювати без необхідності встановлення SolidWorks на ПК. Також, за допомогою CAD-систем можна робити фотореалістичні зображення та різноманітну анімацію.

Підводячи підсумки, слід зазначити, що з метою поширення застосування результатів, отриманих за допомогою систем САПР, у навчальний процес пропонується розробити цільові програми, спираючись на вже існуючі зв'язки між вузами.