

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПОБУДОВИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Сук О. П.

*Національний технічний університет
"Харківський політехнічний інститут",
м. Харків*

Фахівець досягає успіху на сучасному ринку праці тільки тоді, коли він не просто володіє певною сумою загальних і вузькопрофесійних знань, умінь та навичок, але й вміє вільно утворювати їхні *усталені* комплекси придатні для швидкого використання в типових фахових ситуаціях. Саме така людина є *компетентним* фахівцем, а зазначені комплекси взаємопов'язаних знань, умінь та навичок мають назву *компетенцій*.

Глибоке дослідження налагодження освітнього процесу через створення та використання компетенцій майбутніх фахівців протягом багатьох років проводилось в межах освітнього проекту «Tuning Educational Structures» [1]. Доробок проекту є широко використовуваним у багатьох університетах світу, а сам проект нині перетворився на постійну діючу Міжнародну Академію «Tuning».

Ідеї та методи проекту «Tuning» в НТУ «ХПІ» зокрема застосовано при розробленні та створенні системи дистанційного навчання університету та як провідний принцип організації й проведення навчання викладачів у межах системи підвищення їхньої кваліфікації, насамперед у сфері освітніх інформаційних технологій (ІТ).

В останньому випадку дуже важливим чинником стала також «Європейська система е-компетенцій» [2]. Цей документ не є директивним, однак він дає чітке розуміння того, яким вимогам має відповідати сучасний фахівець, компетентний у ІТ сфері.

У доповіді висвітлено досвід побудови освітнього процесу на двох прикладах: формування навчальних планів у системі дистанційного навчання та проведення семінару з підвищення кваліфікації викладачів «Менеджмент дистанційного навчання», який працює на базі лабораторії менеджменту дистанційної освіти Центра дистанційної освіти НТУ "ХПІ" [3]. Подано рекомендації щодо методології проведення окремих видів занять і побудови сценарію зазначеного семінару залежно від можливостей та бажань слухачів і вибору е-компетенцій, на які слід звернути особливу увагу.

1. Tuning Educational Structures - <http://www.unideusto.org/tuning/>
2. European e-Competence Framework - <http://www.ecompetences.eu/>
3. Лабораторія менеджменту дистанційної освіти ЦДО НТУ «ХПІ» - <http://cde.kpi.kharkov.ua/cdes/LMDOukr.htm>