

СОЗДАНИЕ WEB-МУЗЕЯ – КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНФОРМАТИКИ (НА ПРИМЕРЕ «БЕРНУЛЛИАДЫ»).

Милько И.В., Сендеров А.А., Тупчий Я., Швидка Е.

Школа факультативного развития «2+2», г. Харьков

Доклад посвящён методологическим проблемам разработки систем виртуальной реальности – перспективной технологии XXI века. Рассматриваются такие различные аспекты этой проблематики, как разработка проекта виртуального музея, и проекта каждой WEB-странички, возможности дистанционного посещения своего и других аналогичных музеев. Далее, виртуальный музей используется как опорное обучающее средство при проведении тематических уроков информатики. На примере разработки WEB-странички о роли семейства Бернулли в процессе развития науки и техники в Европе, начиная с XVIII века и до наших дней, мы хотим показать коллективный процесс разработки такой WEB-странички, а также выполнить это исследование на современной компьютерно-технической базе, что позволит

активно использовать эту WEB-страничку в учебном процессе. Здесь представлены портреты наиболее выдающихся представителей семейства Бернулли и их лучшего ученика Л.Эйлера. В процессе описания жизнедеятельности каждого учёного происходит развитие научного мышления учащихся путём установления причинно-следственных связей и сравнений, Развивается умение работать в библиотеках и базах данных с научно-методической литературой. При этом расширяется самостоятельность и полезная активность учащихся.



Якоб Бернулли
(1654 -1705)



Иоганн Бернулли
(1667 – 1748)



Николай Бернулли
(1695 – 1726)



Даниил Бернулли
(1700-1782)



Леонард Эйлер
(1703-1783)



Жак-Якоб-II Бернулли
(1759 – 1789)

Рис. Наиболее выдающиеся представители семейства и научной школы Бернулли