

ЗАДАЧА ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКЕ

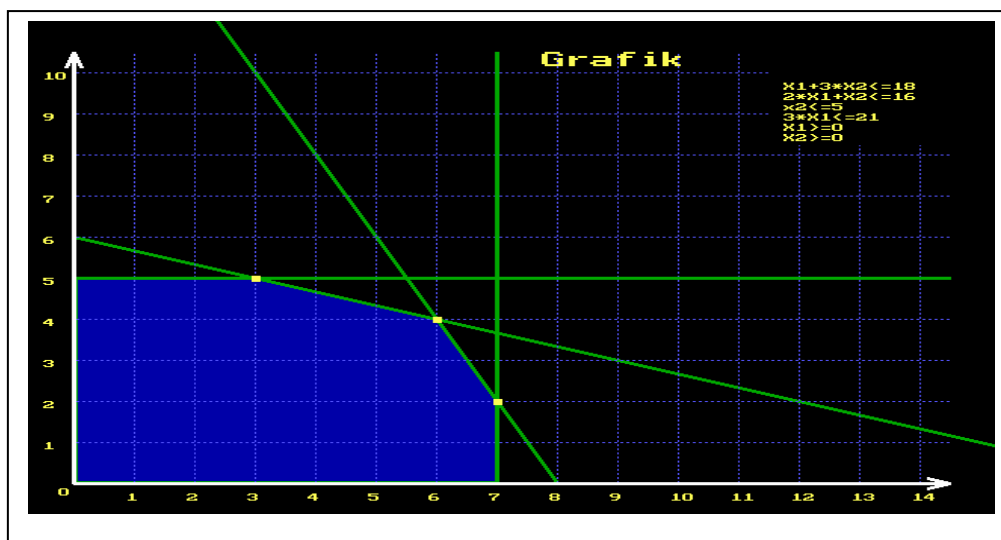
Сендеров А.А., Броун И.Н., Аушева Е., Федянина Н.
Физико-математический лицей № 27, Харьков

Цели этой работы состоят в следующем: 1. **образовательная:** познакомить учащихся с новыми информационными технологиями; 2. **развивающая:** решение исследовательских, проблемных задач с помощью системы EXCEL «Поиск оптимального варианта решения»; 3. **воспитательная:** стремление к самоутверждению, формирование личной ответственности.

Для этого необходимы следующие знания, которые можно и нужно получить на школьных уроках информатики:

1. Умение работать в интегрированной среде Microsoft Office; 2. Разобрать теорию решения задач линейного программирования Симплекс – методом; 3. Правила построения таблиц и использования формул с помощью ЭТ Excel; 4. Графическое решение задачи линейного программирования на языке программирования Pascal; 5. Подготовка презентации решения задачи линейного программирования с помощью Power Point.

Ниже приведен конкретный пример графической интерпретации задачи линейного программирования:



Таким образом, в данном докладе рассмотрены задачи линейного программирования, которые позволяют познакомить учащихся с основными экономическими понятиями, а также освоить применение современных программных средств (Excel, Pascal, Power Point) для решения этих задач.