

СУТНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Овсяннікова С.М., Заброда О.О.

*Миргородський художньо-промисловий коледж імені М. В. Гоголя
Полтавського технічного університету імені Юрія Кондратюка,
м. Миргород*

В умовах постійної перебудови економіки, інтегративних процесів у суспільстві, розробки європейського стандарту професійної освіти, все більше уваги приділяється якості професійного рівня, універсальності підготовки випускника вищого навчального закладу (ВНЗ) та його адаптованості до ринку праці. Інформаційні технології – це цілеспрямована організована сукупність інформаційних процесів з використанням засобів обчислювальної техніки, що забезпечують високу швидкість обробки даних, швидкий пошук інформації, розосередження даних, доступ до джерел інформації незалежно від місця їх розташування. Реалізація основних напрямків стратегії розвитку інформаційного суспільства у галузі освіти в Україні визначені Законом України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки»: «забезпечення комп'ютерної та інформаційної грамотності населення, насамперед шляхом створення системи освіти, орієнтованої на використання новітніх ІКТ у формуванні всебічно розвиненої особистості» [1].

Основними засадами розвитку інформатизації освіти в Україні мають бути:

- використання ІКТ у навчально-виховному процесі у поєднанні з традиційними засобами, внесення змін в програми навчальних закладів освіти усіх рівнів акредитації;
- створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу;
- укомплектування навчальних закладів комп'ютерними комплексами та мультимедійним обладнанням;
- забезпечення комп'ютерної безпеки процесу навчання;
- розвиток мережі електронних бібліотек;
- вдосконалення системи дистанційного навчання, створення відкритої мережі освітніх ресурсів;
- забезпечення вільного доступу до засобів ІКТ та інформаційних ресурсів;
- підвищення комп'ютерної грамотності викладача і студента.

Але не потрібно забувати, що паралельно з позитивними рисами інформатизації освіти активно досліджуються і негативні (залежність від Інтернету, послаблення соціальних зв'язків та посилення соціальної відокремленості). Подальший шлях підвищення ефективності застосування інформаційних технологій в освіті повинен базуватися на основі застосування системного підходу.

Література:

1. Закон України "Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки" (Відомості Верховної Ради України, 2007. – № 12, ст. 102) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/537-16_ – Загол. з екрану.