

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Телуха С.С.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В сучасному суспільстві все частішають відходи від конформізму та відбувається орієнтація на індивідуальність. Не виключенням в цьому питанні є застосування індивідуального підходу під час навчання в вищій школі. Особливістю індивідуальної роботи в вишах є сприйняття особистості як індивідуальності з неповторними своєрідними характеристиками, які притаманні саме цій особистості і ніякій іншій.

Вивчення історії України відбувається в рамках існуючих правових засад, де індивідуальна робота викладача зі студентом є окремою формою організації навчальної роботи, яка здійснюється шляхом створення необхідних умов для виявлення і розвитку індивідуальних особливостей студента на основі особистісно-діяльнісного підходу. Індивідуальні консультації з історії України проводиться для посилення мотивації студентів до пізнавальної діяльності і її спрямування в відповідне навчальне русло. Основним завданням індивідуальної роботи викладача зі студентами є розвиток активної пізнавальної діяльності кожного студента з максимальною індивідуалізацією та урахуванням його психофізичних особливостей і академічної успішності, що сприятиме становленню особистості майбутнього фахівця. В рамках освоєння курсу історії в технічному навчальному закладі це завдання відіграє важливу роль, адже історія це гуманітарна дисципліна, студенти обираючи технічні спеціальності апріорі ставляться до неї скептично. Курс історії в НТУ «ХПІ» є і легким і складним водночас. Легкість полягає в тому, що загальну історичну картину нашої держави студентська аудиторія повинна знати зі шкільного курсу. Складність полягає в тому, що необхідно не лише володіти переліком основних фактів та подій, а потрібен їх аналіз, поглиблене вивчення доленосних історичних перипетій, вміння давати їм оцінку та робити власні висновки. Як правило, студенти першого курсу (а саме з такими студентами відбувається співпраця з дисципліни) не завжди розуміють, що від них вимагається і починають працювати за звичною шкільною специфікою. В цьому напрямку індивідуальна робота просто необхідна, під час якої викладач пояснює мету, завдання курсу та наголошує на основних формах навчання.

Студенти НТУ «ХПІ», як і будь-якого іншого вузу, дуже різні за своїми розумовими, психологічними здібностями, темпераментом, рівнем культурного розвитку, саме це робить їх індивідуальностями і відмінними один від одного, і саме завдяки цьому їх можна диференціювати та обрати завдання відповідного рівня для кожного з них.

Таким чином, індивідуалізм в вивченні дисципліни «Історія України» є корисним для студентів, адже сприяє виявленню їхніх особливостей, полегшуючи їм процес навчання, та для викладачів, які завдяки індивідуальній роботі та індивідуальному підході підвищують якість навчання та успішність студентів.