

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ» ЩОДО ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ

Ігнатюк О.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Контроль – це одночасно і об’єкт теоретичних досліджень, й сфера практичної діяльності педагога. У професійній підготовці магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи» значне місце посідає навчальна дисципліна «Педагогічний контроль в системі освіти» («ПКСО»)(96 ауд. годин), головною метою викладання якої визначено формування готовності майбутніх викладачів ВНЗ до організації й управління якістю діяльності суб’єктів освітнього процесу (**спеціалізовано-професійні компетенції**) та формування вмій здійснення педагогічного контролю (загально-професійні компетенції).

Навчальна дисципліна «ПКСО» є однією з основних у нормативній частині навчального плану підготовки майбутніх викладачів вищої школи. Вона призначена для формування у студентів теоретичних і практично-процесуальних знань щодо здійснення педагогічного контролю у системі вищої освіти. Відповідно до цього дисципліна містить такі теми як: вступ до курсу, де ретельно обговорюється не тільки мета та завдання курсу, але й сутність якості освіти, педагогічного контролю, основи теорії педагогічних вимірювань, історія розвитку системи тестування, психолого-педагогічний аспект тестування, схарактеризовано педагогічні тести, зміст тесту, розкриваються цілеполагання на етапі планування змісту тесту, методики відбору змісту навчальної дисципліни, форми предтестових завдань, їх загальні вимоги, контрольовимірювальні матеріали (КВМ), інтерпретація результатів тестування.

Предмет дисципліни «ПКСО» складають практичні заняття (64 ауд. години), проведення яких спрямовано на формування відповідних навичок щодо формування готовності майбутніх педагогів до здійснення педагогічного контролю особистісно-професійного потенціалу суб’єктів освітнього процесу у вищій школі. Мета дисципліни полягає, *по-перше*, у забезпеченні слухачів інформацією щодо педагогічного контролю у системі вищої освіти; *по-друге*, у запровадженні комплексного підходу до формування практично-процесуальних знань у слухачів з навчальної; *по-третє*, у формуванні в слухачів навчальної дисципліни готовності до здійснення ефективного педагогічного контролю досягнень у суб’єктів освітнього процесу.

Програмою навчальної дисципліни «ПКСО» передбачається виконання та захист індивідуальних творчих завдань магістрантом, в яких знаходять відбиток теоретичні основи, методи конструювання та практичні питання створення і застосування педагогічних тестів. Майбутні викладачі вищої школи набувають знань щодо об’єктивності та можливості виміру якості освіти що власне надає широкі можливості для управління освітнім процесом – від корегування змісту програм підготовки до вдосконалення методів викладання та підвищення ефективності стимулювання самостійної роботи студентів.