

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Блошенко О.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі з'ясовані особливості професійної діяльності фахівців з фізичної культури та спорту.

Важливою складовою життєвого успіху впродовж тривалого періоду свідомого життя людини є її професія. Практика показує, що абітурієнти та студенти молодших курсів навчальних закладів з фізкультурної освіти мають недостатні знання про характер професійної діяльності у сфері фізичної культури, про спеціальності фахівців та зміст навчальних дисциплін, які їм доведеться вивчати. Окремі, поверхневі знання, які майбутні фахівці отримують зі свого особистого досвіду занять спортом, формують неповну, здебільшого невірну уяву про майбутню професію. Додаткові знання здобуваються у процесі спілкування з працівниками спорту, із засобів масової інформації, з окремих науково-популярних видань та інших джерел. Насправді, вибір професій для випускників вищих навчальних закладів є набагато ширшим, а обсяг набутих ними знань та досвіду дозволяє виявити себе також у багатьох суміжних, або навіть віддалених від фізичної культури галузях. Професія визначає місце людини у соціальній структурі і є джерелом її духовного і матеріального благополуччя. Професія найчастіше пов'язана з освітою, колом інтересів, потребами, вона накладає відбиток на особистість, її світогляд, поведінку тощо. До числа фахівців з фізичної культури і спорту відносять спортивних педагогів (учителів, викладачів фізичної культури і спорту, тренерів із виду спорту), спортивних менеджерів, організаторів фізкультурно-рекреаційної діяльності та ін. Підготовка до реалізації педагогічних або управлінських функцій у сфері фізичної культури і спорту здійснюється, переважно, у рамках різних спеціальностей. Проте, підготовка фахівців з фізичної культури і спорту припускає, що випускники мають право здійснювати усі вказані види професійної діяльності. Тому, виявляючи професійний зміст конкурентоспроможності фахівців з фізичної культури і спорту, слід враховувати обидва аспекти їх професійної діяльності, яку, умовно можна поділити на дві групи: педагогічну (власне педагогічну діяльність) - учитель фізичної культури, тренер і науково-педагогічну – викладачі, і діяльність, не пов'язану безпосередньо з системою освіти (організаційно-управлінська (співробітник органів управління фізичною культурою і спортом, спортивний менеджер), фізкультурно-рекреаційну (організатор фізкультурно-активного відпочинку населення). Соціально-економічні зміни, підвищення громадських вимог до рівня професіоналізму і конкурентоспроможності сучасних майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту спонукають до вирішення актуальних проблем системи вищої освіти, пов'язаних із формуванням особистості, її діяльності, вибору професії в умовах ринкової економіки.