

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ

Камінський Р.М., Ковалик М.І.

*Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів*

**Вступ.** В останні два десятиліття відзначається надзвичайно інтенсивне впровадження, практично, у всі сфери діяльності сучасного суспільства інформаційних технологій, що в свою чергу обумовлює все більш зростаюче їх застосування в системах комп'ютерного тестування. В даний час оцінювання рівня кваліфікації учасника комп'ютерного тестування здійснюється шляхом використання статичних тестів.

**Постановка задачі.** В сучасних умовах оцінка лише за допомогою статичних тестів є недостатньою і неповною, оскільки не відображає процес розв'язання конкретної задачі, а лише дає кінцевий результат. Динамічні тести – це тести, характеристики яких можуть змінюватися з часом тестування. Проблема є особливо гострою для професій, пов'язаних з опрацюванням зображень, поданих на екран монітора, для яких швидкість розпізнавання певних об'єктів є критичним показником кваліфікації учасника.

**Розв'язання задачі.** Динамічні тести дозволяють визначити не лише кваліфікацію працівника, швидкість реакції, вміння адаптовуватись до змінних характеристик середовища, а власне отримати кількісну характеристику процесу проходження тесту. Найбільш оптимальне застосування динамічних тестів є створення деякого набору однорідних тестів з різними початковими параметрами. Аналіз процесу проходження тесту спільно з опрацюванням початкових параметрів тесту дозволяє виявити залежність швидкості опрацювання тесту від вхідних параметрів, і, таким чином, побудувати модель роботи учасника комп'ютерного тестування.

Найбільш оптимальним прикладом динамічних тестів може бути зображення, отримане зі супутника, на якому об'єкт, що потрібно розпізнати, змінює своє положення. Вхідними параметрами можуть бути контрастність об'єкта розпізнавання та зображення, рівень шуму, швидкість і напрям руху об'єкта і т.д.

**Висновок.** Кваліфікація учасника комп'ютерного тестування характеризується не лише наявністю підготовки, професійних знань, навичок та досвіду, а й швидкістю реакції та вмінням у найкоротші терміни адаптуватись до змін середовища. Оскільки швидкість адаптації та реакції залежать від індивідуальних особливостей учасника, статичні тести не дозволяють отримати кількісну оцінку цих характеристик. Динамічні тести дозволяють визначити характерні особливості та знайти кількісні оцінки параметрів опрацювання тесту.