

# ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА МОДЕЛЮВАННЯ МИСЛЕННЯ

Сівак Є.М.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Перед системою штучного інтелекту стає мета – не просто отримання результатів які співпадають з результатами інтелектуальної діяльності людини, а розв’язання задач високого рівня складності. Поняття штучного інтелекту може бути визначено як властивість технічних систем вирішувати задачі, котрі для природного інтелекту зберігають елементи творчості. Іншими словами, ці задачі, які не можуть бути розв’язані звичайним застосуванням послідовності стандартних правил. Штучний інтелект не є чимось існуючим незалежно від природного інтелекту. Він є технічним, інструментальним подовженням останнього, підсилювачем інтелектуальних властивостей людини. Дякуючи системам штучного інтелекту, людина стає здатною моделювати складні системи, пізнавати їх, управляти їми. На ці системи не покладаються вищі функції ціліспрямованості та формування суб’єктивних образів, котрі залишаються за людиною та його інтелектом. Тим більше від них не вимагається подібності з природним інтелектом з точки зору процесів функціонування. Моделювання мислення є застосування метода моделей к пізнанню певного об’єкту – мислення. Моделювання є одним з важливих шляхів пізнання. Пізнавальні прийоми, які охоплює поняття моделювання, ґрунтуються на перенесенні знання о побудові та аналізу моделей на модельований об’єкт (оригінал). Логичною основою метода моделювання є аналогія. Безпосереднє пізнання мислення – задача складна. Вчені її спрощують шляхом застосування моделей. Постановка проблем при моделюванні мислення та конструюванні штучного інтелекту суттєво неоднакова. Відмітка "здатності" систем штучного інтелекту створюється в залежності від задач природного інтелекту, котрі вони зможуть виконати. Можливо, що задачі, пов’язані зі створюванням штучного інтелекту, можуть бути вирішені тільки при умові відтворення у ньому визначених рис пізнавального процесу.

Питання о передачі функцій інтелекту технічним системам та питання о розширенні пізнавальних можливостей людини прямо пов’язано зі створюванням та розвитком інформаційних технічних систем.