

СЕКЦІЯ 13 ІНТЕГРОВАНІ ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ХІМІЧНІЙ ТЕХНІЦІ ТА ЕКОЛОГІЇ

МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Агейчева А.О.

*Полтавський національний технічний університет
імені Юрія Кондратюка, м. Полтава*

Дистанційне навчання та інноваційні комп'ютерні технології мають значні перспективи в галузі освіти. Але на практиці існують деякі недоліки через проблеми з технологіями та різні погляди на методи навчання. Незважаючи на проблеми, дистанційна освіта набирає обертів та стає все більш популярною в Україні.

В даній роботі досліджено моніторинг ефективності стосовно проблем, перспектив та майбутнього впровадження дистанційного навчання в сучасних умовах. Проблема моніторингу ефективності дистанційного навчання потребує дослідження та ретельного вивчення [1]. Основою дистанційного навчання є фінансове та технологічне забезпечення. Університети заощаджують гроші шляхом надання освіти студентам, які не можуть відвідувати заняття через брак часу або знаходяться на значній відстані. Теорія ефективності полягає в збільшенні кількості студентів та зниженні витрат на навчання студентів. Моніторинг ефективності дистанційної освіти є необхідним засобом успішного впровадження дистанційної освіти в Україні.

Головними проблемами електронного навчання є проблеми контролю за якістю навчання, приховані витрати, недостатнього рівня використання технологій і відповідального ставлення викладачів, студентів та адміністраторів до своїх обов'язків. Кожен з цих чинників має вплив на загальну якість дистанційного навчання в якості продукту. Першим питанням є якість навчання, яке дається в рамках програм дистанційного навчання.

Дистанційне навчання має багато переваг як соціальних, так і економічних. Дистанційна освіта також має багато переваг для суспільства, хоча вони важче піддаються кількісній оцінці. Незаперечно, що на сьогоднішній день велике значення має отримання якісної вищої освіти. Дистанційне навчання створює рівні можливості для бажаючих здобути освіту, підвищити кваліфікацію, пройти перепідготовку та знайти роботу. Дана система дозволяє отримати вищу освіту паралельно з основною діяльністю людини, розширює можливості громадян України в навчанні за кордоном, отриманні вчених ступенів, визнаних міжнародним освітнім співтовариством. Дистанційна освіта передбачає більш широкі перспективи у виборі вищого навчального закладу. Звичайно, рівень необхідності навчання і можливості отримати освіту за допомогою комунікаційних технологій варіюється залежно від економічного розвитку окремо взятої країни.

Література:

1. Агейчева, А.О. Тенденції реформування дистанційного навчання у системі вищої освіти Швеції : автореф. дис...канд. пед. наук: 13.00.01. – Луганськ : Б.в., 2014 . – 20 с.