

## РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Фоменко В.В.

*Национальный технический университет  
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

На современном этапе реформирования и модернизации образовательного процесса во многих учебных дисциплинах требуются новые подходы и адаптация к постоянно изменяющимся условиям. В области физического воспитания, особенно актуально находить и применять новые подходы обучения. Для исследования этой проблемы использовалась литература, личный опыт работы и опрос занимающихся студентов НТУ «ХПИ». В данном контексте будет рассматриваться игровой подход в организации занятий физического воспитания.

Игру можно рассматривать, как целесообразно-организованную педагогическую систему, как разновидность комплексного многокомпонентного средства формирования спортивных навыков. Студент усваивает знания, умения и навыки в контексте, различных видов спорта. Игры в физическом воспитании определяются через понятия: модель, имитация, метод, форма, средство, подготовка и другие термины, описывающие положение игр в общей структуре физического воспитания. А так же организуются на следующих принципиальных положениях: имитационное моделирование; совместная деятельность; соперничество.

В рассмотрении этого подхода можно выделить 3 этапа осуществления игрового процесса

I этап — подготовительный, информационный, введение, изучение ситуации, правил игры и уяснение позиций, организация играющих (выбор формы проведения, выбор места проведения, определение педагогических задач).

II этап — игровой, знакомства с игрой, собственно игровой процесс.

III этап — заключительный, на котором проводится коллективный анализ, подводятся итоги игры.

В заключении хочется сказать, что игра представляет собой, универсальный технологический инструмент организации учебного процесса, позволяющий снизить уровень психофизиологического перенапряжения реализацией процесса на соответствующем эмоциональном фоне деятельности участников. Ярко выражаемая в подвижных играх деятельность различных анализаторов создаёт благоприятные возможности для тренировки функции коры головного мозга. Занятия подвижными играми содействует воспитанию воли, выдержанности, дисциплинированности и других качеств (1, с.10).