

ЗАПИСЬ ИНФОРМАЦИИ И СВРАЧИВАНИЕ НАУЧНОГО ТЕКСТА С ПОМОЩЬЮ АССОЦИАТИВНОЙ КАРТЫ

Шокуров А.В.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

В последнее время все большую популярность завоевывает ассоциативная карта(далее - АК) (майнд-мэппинг, интеллект-карта, ментальная карта), как один из графических способов обработки и записи информации. Этот способ упорядочения, структурирования и систематизации информации широко используется для обучения, конспектирования лекций или книг, презентаций, планирования и разработки проектов, выполнения творческих заданий.

Ключевым свойством АК является ее способность визуализировать не только численную информацию, но и любую другую, в т.ч. и научные тексты из гуманитарных областей.

Применение АК во время конспектирования лекций по гуманитарным дисциплинам или во время работы с конспектами(учебными пособиями) позволяют студентам технических вузов систематизировать полученную информацию и представить ее в удобном для усвоения и использования графическом выражении.

Как показывает практика, составленные с использованием АК конспекты выгодно отличаются от конспектов «под диктовку». Студенты сразу понимают внутреннюю логику учебного материала, тут же создают его иерархию, акцентируя внимание на ключевых понятиях и важных для понимания моментах. В результате получаются не трудные для восприятия «сплошные» текстовые массивы, а наглядные, структурированные, удобные для быстрого и качественного восприятия визуальные структуры с текстовым наполнением.

В целях оптимизации конспектирования с использованием визуализации научной информации студентам предлагалось использовать современные компьютерные устройства – ноутбуки, планшеты и т.п. На данный момент существует значительное количество программ для ведения записей: Microsoft Office One Note, Ever Note, MemPad, CampusProductivity Kit , WikiMindMap, Zotero и др.

Учитывая простоту, доступность, наглядность, компактность, студентам в качестве тренировочной программы предлагалась MemPad. Хотя, разумеется, никто их выбор не ограничивал.

Кроме конспектирования АК может использоваться и для других способов сворачивания научных текстов. В частности, этот метод использовался также для обучения иностранных студентов написанию плана текста. Практика показала, что такое обучение позволяет значительно повысить качество восприятия, осмысления, трансформации научной информации иностранными студентами.