

# **ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКА КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ АКАДЕМИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

**Аненкова Е.В.**

*Государственная гимназия-интернат с усиленной физической подготовкой «Кадетский корпус»,*

**Макогон Е.А.**

*факультет военной подготовки Национального технического университета «Харьковский политехнический институт»,*

**Новик С.А.**

*Национальный технический университет*

*«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Образовательная система «школа – ВУЗ» претерпевает процесс реформирования не первый десяток лет. Научных направлений и теорий в этом вопросе накопилось уже много. Но, к сожалению, практических успехов не достигнуто, и как показывает статистика, оставляет желать лучшего как уровень базовой подготовки будущих студентов, так и успешность процесса их адаптации в ВУЗе.

Модернизация, инновация, «болонизация» образования не решают проблему эволюции общеучебных навыков (ОУН) школьника в академические компетенции студента. Практика академического письма, а также исследовательская деятельность «разбиваются» о несформированность навыков работы с информацией. Слабость навыков реализации учебных стратегий не позволяют студенту всерьез стать автономным обучающимся.

Одной из причин этого, по мнению авторов, является недостаточное понимание системности процесса гомотетии ОУН, т.е. определение навыков и умений, подлежащих развитию в процессе обучения в школе как элементов системы, выявление взаимосвязей между ними и их целенаправленное по форме и смысловой нагрузке моделирование. Авторы считают, что общеучебные компетенции, как приемы эффективного овладения знаниями, являются неотъемлемой частью системы академических компетенций. Необходимо их целенаправленное развитие у учащихся, начиная еще со старшей школы.

## **Литература:**

1. Зайцева С.С. Формирование культуры умственного труда студентов вуза / С.С. Зайцева: автореф. дис. канд. пед. наук. – Новгород, 2007.
2. Гришанова Н. О новой парадигме развития высшего профессионального образования / Н. Гришанова. – Alma mater. Вестник высшей школы – 2007. – № 4.
3. Макогон Е. А., Новик С. А., Аненкова Е. В. Определение ведущей роли общеучебных навыков при обучении иностранному языку учащихся с нулевой мотивацией. – Системи обробки інформації. – 2016. – Вип.2 (139).- С.216 – 219.