

ВПЛИВ ГЕНДЕРУ НА ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Рахман Л.А.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Цінності та ціннісні орієнтації людини завжди були одним із найбільш важливих об'єктів дослідження філософії, етики, соціології та психології.

Ціннісні орієнтації – важливий компонент світогляду особистості або групової ідеології, що представляють собою систему матеріальних, духовних, моральних, естетичних політичних, релігійних та інших цінностей, якими керується людина у своєму житті. Отже, вони визначають, до якої соціальної групи себе може відносити молода особистість. Студентські роки є етапом посиленого формування системи ціннісних орієнтацій, яка впливає на зміцнення особистісних характеристик у цілому. Індивіди в даному періоді розвитку намагаються сформулювати найважливіші цілі, установки, світоглядні позиції, спираючись на які прагнуть планувати свою діяльність і вибирають необхідні засоби для здійснення своїх цілей.

Гендерні відмінності між людьми зумовлені їх статевою приналежністю. Чоловіки і жінки по-різному сприймають навколишню дійсність, по-різному її оцінюють. Це відображається на їх ціннісних орієнтаціях.

Сучасні студенти — це, перш за все, молоді люди у віці від 18 до 23 років. Основна маса студентів завершує в період навчання у ВНЗ свою фазу юності і переходить у фазу дорослості. Період знаменує собою перехід до дорослості, і особливості його протікання накладають відбиток на все подальше життя, створюються передумови для узгодження життєвих цілей відповідно до пріоритетів, обумовлених ієрархією ціннісних орієнтацій. За словами П. М. Якобсона, в цьому віці юнаки та дівчата більш чітко усвідомлюють ціль життя, той зміст її, який вони хотіли б внести у свою діяльність, у боротьбу за своє майбутнє.

Після статистичної обробки даних намітилися певні відмінності ціннісних орієнтацій у юнаків і у дівчат. У цінностях на рівні нормативних ідеалів виявлені суттєві відмінності у таких цінностях: традиції та стимуляція. У цінностях на рівні індивідуальних пріоритетів виявлені суттєві відмінності в таких цінностях: самостійність та стимуляція.