

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Резнік С.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Сучасний університет в умовах глобалізації - це освітня організація, що діє у світовому просторі. На відміну від індустріальної епохи та минулих років, коли університет мав велике значення першочергово саме на регіональному рівні, наразі йде відкрите порівняння діяльності, репутації як на рівні всієї країни, так і у міжнародному плані. Завдяки рейтингам, участі у міжнародних проектах, грантах, конкурсах, конференціях, зарубіжним публікаціям тощо, кожен університет зацікавлений у більшій популярності, у більшій престижності, у лідерській позиції. Але у зв'язку з особливістю діяльності та місії університету, його лідерська позиція значною мірою визначається інтелектуальним лідерством, у досягнення якого має бути задіяний кожний суб'єкт освітнього середовища – керівники, викладачі та студенти. Стратегія інтелектуального лідерства – це стратегія особистісного розвитку не тільки студента, але й всього науково-педагогічного складу.

Інтелектуальне лідерство визначається сукупністю потреб, цінностей, можливостей, особистісною активністю та результатами інтелектуальної діяльності. Для викладачів це означає потреба у постійній напруженій інтелектуальній праці, у самовдосконаленні та розвитку, ціннісне ставлення до своєї професії. У науковій діяльності викладача інтелектуальне лідерство проявляється у проведенні досліджень актуальних наукових проблем сьогодення, кількості публікацій, індексі цитування, популярності вченого, внеску в розвиток науки тощо. У педагогічній - у постійному оновленні змісту освіти відповідно до новітніх досягнень науки та техніки, у залученні студентів до наукової роботи, у використанні інтелектуально-розвиваючих, творчих, проблемних завдань на заняттях. Для студентів інтелектуальне лідерство проявляється не тільки у прагненні до наукової роботи, але й у професійній спрямованості. Професіоналізм, майстерність, досягнення успіху у будь-якій сфері вимагає певних інтелектуальних якостей. Отже, у цьому випадку мова йде про глибокі знання, широку ерудицію, критичні уміння, прагнення до особистісного і професійного зростання, інтелектуальної роботи, наукового пізнання світу студента. Важливими є розвинуте почуття особистої відповідальності за результати свого навчання, усвідомлення необхідності працювати над собою все життя. Таким чином, для сучасного університету в умовах глобалізації важливо розробляти стратегію розвитку, спрямовану на інтелектуальне лідерство як студентів, так і науково-педагогічних працівників.