

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ КОММУНИКАТИВНО-ИНТЕНЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ И ЕЕ ВНЕДРЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Полянская И.В.

*Национальный технический университет  
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков*

Думай иначе!

Стив Джобс.

В течение нескольких лет на кафедре украинского, русского языков и прикладной лингвистики под руководством доктора филологических наук Дубичинского В.В. проходит разработка концептуальной идеи, апробация и внедрение коммуникативно-интенциональной модели (КИМ) преподавания языка. Данная идея возникла как результат экстраполяции основных принципов компетентностной парадигмы высшего образования на методику преподавания РКИ, также она была апробирована на занятиях по дисциплинам «Українська мова професійного спрямування» та «Ділова комунікація». При исследованиях выявилась в некотором смысле универсальность КИМ как один из её параметров. В одиннадцати публикациях сформулированы и проанализированы моделиобразующие принципы: нетривиальность подходов (кластерный принцип и аутентичность), интенциональность, коммуникативность как экзистенциальная категория, междисциплинарная и внутрипредметная интеграция, осознанность как базисная категория, скрепляющая в неразрывное целое все принципы.

Рассмотрены условия реализации данных принципов и условия достижения главной цели и суперидеи КИМ – развитие творческого реагирования студентов и преподавателей путём раскрытия их индивидуальности для выживания в «обществе возрастающих рисков» техногенной цивилизации. Разработана нетривиальная интерпретация творчества как трансформация, «сотворение» нового себя. Создана прагматическая схема КИМ, включающая две подсхемы: 1) Принципы, цели и условия реализации КИМ; 2) Основные параметры КИМ. Составлено три вида анкет: для украинских студентов, для иностранных и общая для исследования современного образовательного пространства. Проведено анкетирование по двум анкетам, обработаны данные, и в результате выявлен уровень осознанности (16%) и приоритетные формы работы и виды текстов, стилей, подстилей, жанров и т.д. В настоящее время обосновываются параметры: относительная универсальность, открытость, динамичность, трансформируемость (модель-трансформер), комплексность.

Перспективы исследования КИМ: дальнейшее углублённое теоретическое обоснование; разработка конкретных форм, направлений и системы реализации; 3) внедрение результатов в преподавание лингвистических дисциплин и наработка навыков использования КИМ в учебном процессе; интегрирование Трансерфинга в КИМ.