

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ, ОБУЧАЮЩЕЙСЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Петренко Л.Г., Дьяконенко Н.Л., Белозерцева В.И., Копач Г.И.

Национальный технический университет

"Харьковский политехнический институт", г. Харьков

Отличительной особенностью нынешнего поколения студенческой молодёжи является погружение её в виртуальный мир компьютерных и информационных технологий познания реального окружающего их мира. Этот виртуальный мир завораживает и вдохновляет. Нажал кнопку и попал в любую точку Земли и даже Космоса. Нажал кнопку и получил информацию из любой области знаний – по физике и химии, математике и экономике...

Но реальный мир оказывается не таким прекрасным, как хотелось бы вступающему в жизнь молодому человеку. Нужны средства, чтобы выживать – кушать и одеваться, строить дома, покупать компьютеры и т.д.

Готова ли сейчас молодёжь влиться в реальный мир, в котором множество не только технических, но и нравственных проблем?

Как выбрать свою будущую специальность? Куда идти учиться? Как учиться? Если в школе потеряно время, наверстать упущенное сложно. Особенно по физике и математике. Как сейчас абитуриент выбирает вуз? Гуманитарные специальности обычно выбирают по зову души. Юридические и экономические – те, кто имеют перспективу дальнейшего трудоустройства.

А кто сейчас выбирает технический вуз? На специальности, связанные ИТ-технологиями, конкурсы велики. И перед молодым человеком возникает морально-этическая проблема – по конкурсу могу не попасть на выбранную специальность, придется поступать туда, куда примут, будущая работа не интересна, но куда-то поступать нужно, ведь студентом быть престижно. Поступив в технический вуз, такие студенты, как правило, не учатся, а отбывают наказание. Многие из них, устраиваются на подработки. В лучшем случае – работая с компьютером, а чаще – просто торгуя на рынке или работая официантами в кафе. Такая учёба никому не нужна – ни самим студентам, ни вузу, ни стране. Сохраняя этот контингент никчемных студентов, вуз портит свою репутацию, развращает молодёжь и в конце концов, губит экономику страны.

Что делать? Конечно, *государство* должно платить *приличную зарплату* инженерам – достойным выпускникам технических вузов. *Технический вуз* должен обеспечить *нормальное обучение* студентов. Учебные помещения (аудитории и лаборатории) должны быть оснащены *современным оборудованием*. Количество студентов, приходящееся на одного преподавателя, должно быть 6-7, как в престижных вузах Европы и США. *Преподаватель должен постоянно лично общаться со студентами*. Сейчас же у нас стало возможным вместо коллоквиумов (собеседований) и устных экзаменов проводить тестирование студентов, когда они угадывают ответы на вопросы.

Задача технического вуза не только передать студентам сумму знаний, но и развить в них интеллект, воспитать творческое техническое мышление. Студент должен осознавать зачем он пришёл в вуз и где будет работать после вуза.