

# ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Сук О.П.

*Національний технічний університет  
"Харківський політехнічний інститут", м. Харків*

Освітній процес у сучасному університеті важко уявити без використання технологій електронного навчання (e-навчання). E-навчання в університеті має низку істотних відмінностей від традиційних форм навчального процесу [1]. Тому становлення та подальший розвиток системи e-навчання в університеті потребує спеціального теоретичного й, насамперед, практичного опрацювання.

У доповіді розглянуто модель e-навчання в університеті з урахуванням особливостей освітньої системи України. Показано, що найефективнішим способом формування різних ланок системи e-навчання є проектний підхід з точно вивіреною алгоритмом реалізації проекту. Подано аналіз особливостей e-навчання за його форматами, способами реалізації, технологічними модами та цільовими групами. Наведено алгоритм проекту для дистанційного навчання, як окремої форми освітнього процесу у його змішаній формі з використанням Інтернет-комунікації на основі програмного забезпечення «Система інформаційного менеджменту».

Теоретичний доробок підкріплено експериментальним досвідом Центра дистанційної освіти НТУ "ХПІ" [2] щодо успішної реалізації протягом 2005 - 2015 років низки проектів на університетському, національному та міжнародному рівнях. Детально висвітлено проект «Трансформація заочної форми навчання в дистанційну в НТУ "ХПІ", який було започатковано у 2005 році та продовжується донині. Наголошено, що цей проект дав змогу понад 500 студентам набути степені бакалавра та магістра за різними фахами з використанням дистанційної форми навчання.

Подано рекомендації щодо подальшого застосування одержаних результатів зокрема для викладання дисциплін за вибором студента, проведення так званих «нульових» курсів з фундаментальних дисциплін, навчання іноземних студентів. Особливу увагу приділено проекту «e-кафедра», що його плановано розпочати на кафедрі загальної та експериментальної фізики НТУ "ХПІ".

## **Література:**

1. Руткаускене Д., Сук А. Ф., Синельник И. В. та ін. Технологии и ресурсы электронного обучения – Харьков: Изд-во «Точка», 2011. – 352 с.  
Сайт ЦДО НТУ «ХПІ» - <http://cde.kpi.kharkov.ua/cdes/index.htm>