ПРИМЕНЕНИЕ КВАДРАТИЧНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ В ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧАХ ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Сендеров А.А., Тупчий Я.Р, Баклан А.В. ХОЗШ № 158, 164, ФМЛ 27, г. Харьков

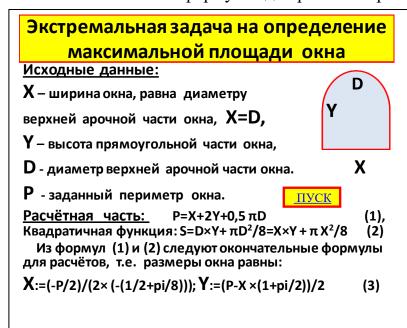
Цель заключается в разработке методики показа полезности математических (в частности квадратичных) моделей при решении прикладных задач.

Предистория этого вопроса такова. Представитель древнегреческой математической школы Евклида, АполлонийПергский изучая конус и его сечения, пришёл к описанию следующих кривых: парабола, эллипс и гипербола, которые в последствие стали называть кривыми второго порядка.

рамках школьной программы нас интересует парабола(греч. παραβολή приложение). В практическом отношении, чаще используются такие свойства параболы как наличие точки экстремума и фокусной точки. Как видно из построения графиков квадратичной функции вида $y = ax^2 + bx + c$, точка экстремума (лат. exstremum – «крайнее») – это обобщённое название максимума или минимума функции. Эти свойства параболы способствуют стремлению использовать саму параболу в качестве математической модели для многих естественных и технических процессов.

Ниже приведен пример расчёта максимальной площади и соответствующих размеров окна (см. рис. 1-X-ширина, Y- высота прямоугольной части). Как следует из формулы (2) для площади окна, и, в соответствии со школьным курсом алгебры, квадратичная функция вида $f(x) = aX^2 + bX + c$ достигает максимума (т.е. экстремума) при x = -b/2a.

Окончательные формулы для расчёта приведены на рис. 1 – формулы (3).



При нажатии кнопки «ПУСК» выполняется сам расчёт ПО специально разработанной программе, написанной Делфи на (Лазарус) ABC-ИЛИ на Паскаль.

Эта задача является одним из примеров нашей методики использования квадратичных функций для решения прикладных задач с применением компьютера.

Таким образом, в нашем докладе показаны интерес-ные и полезные свойства параболы,

открытые ещё в древности, а используемые *как тогда, так и в наше время.