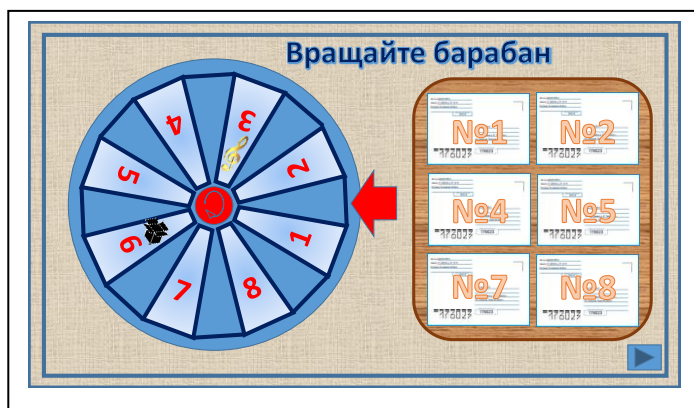


КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА-ВІКТОРИНА «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ИСТОРИЮ ИНФОРМАТИКИ»

Тимошенко Д.О., Сендеров О.А.,
ХЗОШ № 158, математичний гурток, м. Харків

Мета цієї роботи – виробити методику комп'ютерної системи опитування учнів по будь-якому навчальному предмету. Для цього треба було розробити програму-генератор питань до учнів, набір питань та відповідей на них.

Нами розроблена ігрова система інтерактивного тестового опитування учнів



про знання історії розвитку інформатики. Ця система опиту виконана на базі популярної гри «Поле Чудес», коли для чергового запитання треба обертати барабан (див. малюнок), після зупинки якого комп'ютер формує чергове запитання до учнів (Примітка - нижче ці приклади, тобто запитання наведені на російській мові).

Приклади запитань слідує:

- 1) Где впервые в континентальной Европе была разработана первая ЭВМ и в каком году ?
- 2) Кто был руководителем Крымского центра информатики?
- 3) Кто такой Лебедев, как его имя отчество и его роль в информатике?
- 4) Кто автор первого советского учебника по информатике ?
- 5) Кто такой Степан Возняк ?
- 6) Как звали дочь Джорджа Байрона и чемона прославилась ?
- 8) Кто являлся создателем и первымруководителем всемирно известной фирмы «APPLE»?
- 9) В чём особенности и оригинальность ЦВМ «МИР» и кто руководил коллективом создателей?
- 10) Кто придумал алгебру логики и что это такое?
- 11) Кто разработал аналитическую машину в XIX веке, обогнавсвоёвремя на 100 лет?
- 12) Кто придумал программистский термин «debug»?
- 13) Кто такой Тим Бернерс-Ли?

І так далі. Запитання та їх відповіді формуються вчителем разом з учнями, причому дуже корисно давати учням самим проявляти ініціативу у цьому питанні, що стимулює їх інтерес до інформатики. Загальні підсумки результатів цієї вікторини обчислюються за сумою вірних відповідей, або ж за відносним коефіцієнтом, який дорівнює відношенню кількості вірних відповідей до загальної кількості запитань. Таким чином нами на цьому прикладі розглянута методика побудови комп'ютерної системи опитування учнів з історії інформатики. Але таким же чином, по цій же методиці може бути побудована система опитування з будь-якого іншого шкільного предмету.