

ВПЛИВ МІСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НА СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ

Гриньова М.В., Холодцько Н.Ю.

*Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
м. Полтава*

В роботі розглянуто особливості підліткового віку та сімейні відносини, які необхідні для розвитку особистості старшого підлітка. Також розроблені поради міському самоврядуванню щодо виховання старших підлітків. Психологічна атмосфера в сім'ї і вплив її на розвиток підлітка, заслуговує уваги не тільки спеціалістів в області психології, а перш за все, батьків, вчителів та органів міського самоврядування. Саме в підлітковому віці відбувається інтенсивне формування самооцінки, виникає потреба пізнати себе як особистість [1]. Тому важливо викремити особливості сімейних відносин необхідні для розвитку старшого підлітка:

- Довіра до підлітка. Здатність батьків слухати, розуміти і співпереживати
- Зацікавленість і допомога батьків.
- Любов батьків і позитивні атмосфера в родинних стосунках.
- Керівництво з боку батьків.
- Особистий приклад батьків.

Сім'я є природним соціальним осередком громадянського суспільства [2]. Сім'я і міське самоврядування перебувають у тісному взаємозв'язку. Тому доцільно розробити педагогічні поради міському самоврядуванню щодо виховання старших підлітків:

1. Вивчення, розповсюдження і впровадження педагогічного досвіду колективів шкіл щодо взаємодії з міським самоврядуванням з проблем сімейного виховання старших підлітків.
2. Розробка і впровадження тренінгових програм на базі міського самоврядування «Збереження репродуктивного здоров'я підлітків».
3. Розробити методики виховання і взаємодії школа - позашкільні заклади – громадськість - міське самоврядування.
4. Розробити та впровадити тренінгові заняття для батьків і старших підлітків, з метою покращення взаємовідносин між ними.
5. Залучення учнів на їх батьків до заходів місцевого значення («Полтава вишивана», «Напівмарафон Нова Пошта Полтава»).
6. Впровадити політику поширення моральних сімейних цінностей через засоби масової інформації (роз'яснення традиційних сімейних цінностей).
7. Застосовувати на батьківських зборах методики виховання учнів на позитивних прикладах успішних сімей (сім'я Василя Олександровича Сухомлинського, Христини Олексіївни Алчевської).

Література:

1. Афанасьева В. В. Вплив сім'ї та школи на девіантну поведінку підлітка/В.В. Афанасьева /Соціальна педагогіка: Теорія та практика. – 2008. – №4. – С.43–50.
2. Колодій А. М. Права людини і громадянина в Україні : навч. посіб. / А. М. Колодій, А. Ю. Олійник – К. : Юрінком Інтер, 2003. – С. 91.