

## **ДО ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**Чадаєва К.Ю.**

*Харківська державна академія дизайну і мистецтв, м. Харків*

У роботі розглянуто фактори удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців в сучасних вищих навчальних закладах. Основною метою освіти є створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації молоді, а також організація навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень. Необхідність реформування системи освіти, її вдосконалення й підвищення рівня якості є найважливішою соціальною і культурною проблемою, що значною мірою обумовлюється процесами глобалізації й потребами формування позитивних умов для індивідуального розвитку людини та її самореалізації. Стратегічним завданням реформування вищої освіти в Україні є трансформація кількісних показників освітніх послуг в якісні. Інтеграційний процес має дві складові: формування співдружності провідних європейських університетів та наближення національних систем освіти до загального простору з єдиними вимогами, критеріями і стандартами.

Перешкоди процесу інтегрування системи освіти України у світовий освітній простір можуть бути викликані багатьма причинами: 1. Система освіти України передбачає підготовку за багатьма навчальними напрямками і спеціальностями (584) в той час як більшість світових систем мають у 5 разів менше. 2. Ослаблення зв'язків між освітянами і працедавцями. 3. Нерозуміння працедавцями сучасної системи кваліфікаційних рівнів випускників ВНЗ (спеціаліст-магістр). 4. Система присудження наукових степенем в Україні не відповідає загальноєвропейській. 5. Відсутня концепція нової системи підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів. 6. ВНЗ не виконують ролі методологічних центрів новаторів суспільних перетворень. 7. Зниження в середньому якості вищої освіти. Зазначені перешкоди ведуть до ізоляційних тенденцій. Для їх зменшення необхідно модернізувати систему контролю якості освіти, узгодити дворівневу систему з європейською моделлю, ввести загальноєвропейські кредитні заліки і термін навчання.