

ФУНКЦІОНАЛЬНА АРХІТЕКТУРА ФОРМУВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ВИКЛАДАЧА КАФЕДРИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Заволодзько Г.Е., Окнищу І. В., Переход В.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Формування навчального навантаження по кафедрі ВНЗ є досить складним і трудомістким процесом. Кафедра є структурним підрозділом університету, що безпосередньо здійснює освітню діяльність на всіх рівнях, формах і технологіях навчання щодо студентів, аспірантів, докторантів і слухачів університету, а також методичну, науково-дослідну, виховну роботу, підготовку та перепідготовку науково-педагогічних кадрів в рамках конкретної предметної галузі або наукового напрямку.

Для полегшення роботи формування навчального навантаження по кафедрі ВНЗ і підвищення її ефективності (в плані оперативності отримання інформації) доцільно автоматизувати цей процес [1]. Це істотно полегшить складання документів, які і будуть мати практичне застосування на кафедрі.

Для автоматизації формування педагогічного навантаження викладачів кафедри ВНЗ необхідно в якості вхідної інформації зберігати дані з усіх навчальних планів, які реалізуються в поточному навчальному році; навчальним групам, «прикріпленим» до цих планів і нормам часу на виконання окремих видів робіт. Сам процес розрахунку полягає у формуванні потоків для вивчення окремих дисциплін і визначенні кількості часу, який виділяється викладачеві для кожної дисципліни і потоку.

Автоматизація формування навантаження викладача кафедри ВНЗ також повинна охоплювати допоміжні процеси документообігу в інституті, наприклад накази, на підставі яких формується навантаження.

Складання навантаження можна поділити на етапи: формування загального навантаження викладачів кафедри на навчальний рік (осінній / весняний семестри) з дисциплін які викладаються на кафедрі; раціональний розподіл дисциплін між викладачами з позицій рівномірності навчальної роботи; ефективне використання кадрового і матеріально-технічного потенціалу ВНЗ.

Основні категорії користувачів, які беруть участь в цьому процесі: завідувач кафедри, секретар кафедри, викладач, відповідальний за складання розкладу, адміністратор.

Структурні блоки, виділені для розробки: база даних, база правил, генератор звітних форм, модуль формування статистичної інформації; модуль формування навантаження викладача; модуль управління користувачами.

Література:

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. – К.: Атака, 2009. – 684 с.