

ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ОБ'ЄКТІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ

Бухкало С.І.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

При розробці міжвузівських комплексних проектів зі студентами за обраними інноваційними напрямками необхідним є суттєве збільшення вимог до ефективності творчої діяльності студентів, підвищення ролі творчих стосунків викладачів і студентів у навчальних закладах, а також нові вимоги до обсягу знань і змісту навчання для випускників вищих навчальних закладів. Вони повинні стати підґрунтям наступної самостійної роботи, дати імпульс студенту для активного творчого індивідуального процесу у сфері інтелектуальної діяльності. Наприклад, викладачі проводять структурування завдань для студентів різних напрямків навчання з урахуванням загальної мети проекту; надають джерела інформації – нові засоби навчання у вигляді наукових статей і патентів, а також результати експериментальних досліджень у вигляді графіків, ілюстрацій, схем, презентацій і т.д. Алгоритм співпраці підготовки й виконання комплексного проекту має наступні дії подальшої розробки об'єктів інтелектуальної власності: осмислення і аналіз завдання; пошук можливих варіантів рішення; узагальнення накопичених даних та їх аналіз; отримання розрахункових залежностей, реалізація обчислень та аналіз результатів; введення у якість інноваційної складової проекту – співпраця та адаптація у роботі над проектом усіх ланцюгів. До промислової власності, як частини інтелектуальної власності, згідно Паризької Конвенції з охорони власності зараховані винаходи, корисні моделі, промислові зразки, товарні знаки та знаки обслуговування, фірмові найменування, припинення несумлінної конкуренції. До інтелектуальної власності відносяться також ділова конфіденційна інформація, інформація організаційно-економічного та наукового характеру, що містить у собі «НОУ ХАУ». Об'єкти інтелектуальної власності мають як деякі загальні ознаки, так і значні відмінності та різний ступінь та строк правової охорони. У нашому випадку під результатами інтелектуальної діяльності розуміються: способи вирішення технічних і технологічних завдань; різновиди технічних розробок; знання та вміння з екологічної безпеки та правових норм обраних розробок, їх економічної ефективності за обраними системами управління, методи виготовлення продукції, програмні рішення та інші результати розумового процесу [1, 2].

Література:

1. Бухкало С.І., Іглін С.П. [Деякі моделі дослідження структурно-хімічних змін при експлуатації полімерних виробів](#). Інтегровані технології та енергозбереження. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – № 3. – С. 52–57.
2. Бухкало С.І. [Інноваційні технології використання відходів. 4-й міжн. конгрес Сталій розвиток: захист навколишнього середовища](#). Енергоощадність. Збалансоване природокористування, 21–23 вересня 2016 р., Львів. 2016, – с. 111.