

## СПІЛЬНОТА ПРАКТИКИ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Кухаренко В.М.

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

Жан Лав і Етьєн Венгер придумали термін «спільнота практики», вивчаючи учнівство як навчальну модель. Учнівство - це не тільки відносини між учнем і майстром, а й більш складний набір соціальних відносин, за допомогою яких навчання відбувається в основному з підмайстрами і більш просунутими учнями. Термін «спільнота практики» був придуманий для позначення спільноти, яка виступає в якості живої навчальної програми для учня. І, звичайно, практика спільноти динамічна і передбачає навчання з боку кожного.

Концепція «спільнота практики» виявилася корисною для розуміння і навчання. Все більше число людей і організацій в різних секторах в даний час зосереджено на спільнотах практики як ключових факторах для підвищення їх ефективності.

Спільноти практики формуються людьми, які беруть участь в процесі колективного навчання в загальній області людської діяльності. Це групи людей, які зацікавлені або захоплені тим, що роблять, і дізнаються, як зробити це краще, оскільки регулярно взаємодіють.

Спільнота практики це поєднання характеристик (<http://wenger-trayner.com/introduction-to-communities-of-practice/>):

1. **Область:** визначається загальною областю інтересів. Тому членство має на увазі прихильність області і, отже, загальну компетенцію, яка відрізняє членів від інших людей.
2. **Суспільство:** учасники беруть участь у спільних заходах та дискусіях, допомагають один одному і обмінюються інформацією. Вони будують відносини, які дозволяють їм вчитися один у одного;
3. **Практика:** членами спільноти практики є практики. Вони розробляють загальний репертуар ресурсів: досвід, розповіді, інструменти, способи вирішення повторюваних проблем - мають загальну практику. Це вимагає часу і постійної взаємодії.

Спільноти розвивають свою практику за допомогою різних видів діяльності і відомі під різними назвами, такими як навчальні мережі, тематичні групи або технологічні клуби.

Спільноти практики були завжди при спільному навчанні. Вдома, на роботі, в школі, в наших захопленнях всі ми належимо спільнотам практики. В одних ми є основними членами, в інших учасниками. І ми подорожуємо через численні спільноти протягом нашого життя. Фактично, спільноти практики всюди.

Головним завданням тьютора у дистанційному курсі – це ініціювати створення спільноти практики через різноманітну практичну діяльність студента.