

## **ТЕОРЕТИЧНИЙ КОНЦЕПТ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Гура Т. В.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

Сучасне суспільство характеризується наростанням постійних змін і соціальними трансформаціями, які часто іменують «суспільною турбулентністю». У світлі наявних тенденцій суспільного розвитку - глобалізації, демократизації, інформатизації, технологізації та піднесенні ролі особистості - лідерство набуває нового контексту. Результатом актуалізації лідерства є зростання суспільного попиту на лідерів, що породжує завдання модернізації параметрів сучасної професійної підготовки лідерів.

Зважаючи на те, що якість лідера (як результат реалізації програм професійної підготовки) впливає на якість управління, а останнє - на якість суспільного розвитку та життєдіяльності, потребує усвідомлення та обґрунтування висновку щодо безпосереднього впливу професійної підготовки лідерів на стан суспільства. Домінуюча нині освітня парадигма підготовки лідерів не забезпечує ефективного суспільного розвитку, про що свідчать наукові дослідження і реалії життєдіяльності суспільства. Відтак постає потреба реновації психолого-педагогічної підготовки лідерів у контексті технічної освіти, починаючи з переосмислення місії такої підготовки, її змісту та методів навчання задля розвитку лідерських компетенцій.

Взагалі, лідери потрібні для будь-якої сфери людської діяльності. Це положення стосується й кожного напрямку інженерної діяльності: технологічного, конструкторського, науково-дослідного, виробничо-організаційного. Успішний та ефективний розвиток будь-якого з цих напрямків обов'язково потребує відповідного лідера – лідера-технолога, лідера-конструктора, лідера-вченого, лідера-керівника. Кожен з них повинен бути керівником вищого ґатунку з позицій професіоналізму й моральності. Найбільш важливу роль у суспільстві завжди відіграють лідери-керівники. Саме вони, лідери з лідерів, несуть найбільшу відповідальність перед суспільством за результати своїх рішень, практичних дій або бездіяльності.

Теоретичний концепт розвитку лідерського потенціалу у студентів технічного вишу визначає систему вихідних параметрів, дефініцій, оцінок, без яких неможливе розуміння суті явища, яке вивчається, специфічні цілі, завдання, функції, властивості. Особливої уваги, в першу чергу, потребує визначення дефініцій «лідерський потенціал», «лідерський потенціал майбутнього інженера», «лідерський потенціал майбутнього інженера». Підґрунтям дослідження цих понять є аналіз емпіричних досліджень, проведених серед майбутніх інженерів, аспірантів технічного вишу та кваліфікованих фахівців в галузі сучасної інженерії.