

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Муренко Е.Л., Гаряева А.М.

*Национальный политехнический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г. Харьков*

В современном мире каждый человек приобретает личностные индивидуальные, только ему присущие черты в процессе общественной жизни. Можно смело сказать, что всякий человек есть личность, но само значение понятия “человек” – родовое и обобщенное, а личность – единичное, специфически индивидуальное начало, проявляющееся через родовой тип.

Многие ученые и философы рассматривают личность как меру социальности того или иного индивида, заявляя, что человек является личностью, если воплощает в себе социально значимые черты и особенности общественной среды, в которой он развивается. Люди становятся личностями в процессе социализации. Имеет место и другой подход: в личности выделяется не социальное и типичное, а напротив – уникальное, индивидуально особенное.

Оба подхода имеют право на существование, они предполагают и обуславливают друг друга. В понятии личность человек характеризуется как целостное существо в единстве его социально значимых и индивидуально-особенных свойств. Это не только объект общественных отношений, но и субъект, воздействующий на окружающую среду, коллектив. Личность отличается многофункциональностью.

Каждая личность проходит определенное развитие. Чем она богаче, многограннее и содержательнее, тем активнее и интереснее она как субъект.

Огромное значение приобретают воспитание и образование. Они являются важнейшими формами общения и передачи социального опыта, социализации личности. Воспитание имеет ценностный аспект, оно формирует человека посредством придания смысла и восприятия окружающей действительности. Образование же – обеспечивает личность знаниями и определяет его место в социуме. По этой причине образованность и воспитанность – не одно и то же, и могут как сочетаться в личности, так и присутствовать в разных пропорциях.

Во все времена и особенно в настоящее время возрастающее воздействие на духовный мир личности оказывает массовая культура. Она рассчитана на стандартизацию социальных качеств индивидов. С помощью технических средств, она вторгается во внутренний мир человека и зачастую оттесняет нравственные и моральные принципы, попирая понятия греха и совести.

Нельзя не согласиться, что понятие “свобода” также имеет огромное значение для формирования личности. Но нельзя путать свободу и вседозволенность, граничащую с возвращением человека к первобытному животному состоянию, когда он уже не в состоянии контролировать свои, заложенные в него природой инстинкты. Подлинно свободной личностью может быть только высоко духовный самостоятельный человек, который всегда ответственен перед собой и другими людьми за свой выбор.