

## О РЕФОРМАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОНГОЛИИ

Нямдава Батэрдэнэ, Солодова Л.Е.

*Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет,  
г. Харьков*

За последние 25 лет в образовательной системе Монголии произошли радикальные изменения, связанные с переходом страны к рыночной экономике и развитием интеграционных связей со странами бывшего социалистического лагеря, а также появлением новых партнеров, среди которых наиболее значимыми являются США, Япония, Германия, Китай.

Монголия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО), где образование рассматривается как коммерческая услуга, поэтому сейчас высшее образование в Монголии платное. Система оплаты такова: каждый студент платит за обучение 330 тыс. тугриков, и при этом за каждую пропущенную пару он должен внести 800 тугриков. В противном случае его не допустят к экзаменам. Студенты, которые учатся на «отлично», пользуются различными привилегиями. Например, они могут поехать учиться в другую страну за счет государства. Большинство едет учиться в Китай, а некоторые отправляются в Иркутск или другие города России. Самым популярным ранее был Иркутский технический университет, сейчас наиболее перспективным у монголов считается обучение техническим специальностям в Японии. Существуют и другие поощрения для хороших студентов: если учащийся три семестра подряд получал «отлично», ему снижается плата за обучение на 20%.

В вузы принимаются молодые люди, имеющие аттестат о среднем образовании. Сейчас в стране действует англосаксонская образовательная система, состоящая из трех этапов:

1. 18–22 года	4–6 лет	Бакалаврат
2. 23–24 года	1–2 года	Магистратура
3. 25–27 лет	3–4 года	Докторантура

На данный момент в Монголии 7 крупных университетов. Самый крупный из них – Монгольский Государственный Университет Техники и Технологии.

Анализируя статистические данные, можно предположить, что профессиональное образование будет двигаться в сторону подготовки специалистов для горнорудной, строительной, транспортной, легкой и пищевой промышленности.

Сейчас Монголия участвует во многих международных проектах, постоянно идет обмен студентами и профессорско-преподавательским составом. Это помогает стране подготовить дипломированных специалистов к конкуренции на международном рынке труда.

Среди основных направлений реформы можно выделить демократизацию, гуманизацию, гуманитаризацию и компьютеризацию образования.

Реформы образования получили статус государственной политики, т.к. руководство страны считает, что уровень образования населения определяет будущее страны.