

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Семяннікова Н.Л.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

В роботі розглянуто питання особливості проведення аналізу педагогічної роботи викладача, шляхи підвищення його професійної майстерності.

Складовими ефективності заняття (уроку) можливо вважати його ретельну підготовку та творче проведення. Основою творчої праці педагога є вміння аналізувати власну педагогічну діяльність на занятті. Саме це дозволяє педагогу правильно сформулювати цілі і завдання власної діяльності та діяльності учнів, чітко планувати і передбачати результати педагогічного процесу. В.О. Сухомлинський писав, що «Сильним, досвідченим стає той педагог, який уміє аналізувати свою працю ...».

Здійснюючи педагогічний аналіз, педагог бачить свої слабкі сторони та визначає шляхи підвищення професійної майстерності. Вважається, що метою аналізу заняття є отримання інформації про процес та результат діяльності педагога та учнів, одержання знань про його ефективність як про міру збігу результату уроку з його метою та завданням. Але ж якщо обмежитись тільки констатацією ефективності (або неефективності) заняття як результатом аналізу, то об'єкт аналізу не одержить потрібного впливу, не зміниться, не удосконалиться, тобто не розвинеться. Саме тому під час аналізу заняття (уроку) доцільно звернути увагу на наступні питання. Підготовленість педагога до проведення занять (наочний матеріал; оголошення мети та завдань; володіння педагогом матеріалом, який подається, варіативність пояснення цього матеріалу; вмінням використовувати розповідь, інтерактивну дошку і наочність одночасно). Для студентів з інтернаціональних груп особливо необхідно враховувати обсяг матеріалу на занятті (недовантаження, або перевантаження), забезпечення міжпредметних зв'язків, актуалізація опорних знань, вивчення кожної навчальної теми з новою лексикою, удосконалення мовних умінь і навичок (аудіювання, говоріння, монологічного та діалогічного мовлення, читання уголос і мовчки, формування умінь грамотного письма). Особливе значення мають подача домашнього завдання (обсяг, необхідні рекомендації) і підсумок заняття.

У системі факторів підвищення ефективності заняття (лекції, практичного заняття, уроку) важливе місце посідає його постійне відвідування та аналіз керівником кафедри та колегами.

Педагогічний аналіз – це вміння передбачати проблемні ситуації, прогнозувати та вирішувати ці проблеми, ставити завдання.

Педагогічний аналіз є могутнім засобом виховання педагогічного та учнівського колективів.