

СЦЕНАРИИ ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКЧЕЙНА В ОБРАЗОВАНИИ (ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ ЕВРОСОЮЗА)

Горяинов А.Н.

*Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства
имени Петра Василенко, г.Харьков*

Не так давно в нашу жизнь вошли массовые дистанционные курсы (например, [1]), а на пороге новая технология – блокчейн (blockchain).

Проведенные исследования в Евросоюзе позволили выделить восемь сценариев применения блокчейна в образовании [2] – рис. 1.



Рис. 1 - Основные сценарии использования блокчейна в образовании

Указанные сценарии классифицированы по критерию временной перспективы:

- настоящее и ближайшее время (Present/Short-Term) – номера 1, 2, 5;
- среднесрочная перспектива (Medium Term) – номера 3, 4, 6, 8;
- долгосрочная перспектива (Long-Term) – номер 8.

Литература:

1. Горяинов А.Н. Эволюция технологии дистанционного обучения на примере курсов по логистике Массачусетского технологического института [Электронный ресурс] // Матер. VI-ої міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», 12-13 квітня 2018 року: зб. наук. праць. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – С. 51-59 (225 с.) https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=24832&c=47&Itemid=69 – 11.03.2019

2. Alexander Grech, Anthony F. Camilleri. Blockchain in Education, 2017 [http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC108255/jrc108255_blockchain_in_education\(1\).pdf](http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC108255/jrc108255_blockchain_in_education(1).pdf) – 11.03.2019