

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В КУРСІ ОРГАНІЗАЦІЯ БАЗ ЗНАНЬ

Савченко М.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Курс «Організація баз знань» (ОБЗ) грає істотну роль при вивченні основ систем штучного інтелекту. Метою даної роботи було створення і впровадження в навчальний процес дистанційного курсу для підтримки очних занять студентів 2-го курсу з основ ОБЗ з використанням нових інформаційних технологій. Курс розроблявся з урахуванням особливостей віртуального навчального середовища «Веб-клас» [1] (код середовища та інформацію про неї можна знайти на сайті <http://publ.lib.ru>) і розміщений на порталі університету. Адреса курсу <http://dl.kpi.kharkov.ua/techn/nvs30/>. В курсі передбачено гостьовий вхід (логін, пароль: stud).

Зміст курсу відповідає навчальній програмі курсу. В курсі передбачено проходження 18 тестів (16 щотижневих і 2 модульних теста). 8 лабораторних робіт включають різні моделі побудови баз знань: продукційна, логічна, семантична, фреймова і ін. На сайті курсу представлена навчальна програма, теоретичний матеріал, тести, лабораторні роботи, розрахунково-графічні завдання. За кожне виконання завдання студенту нараховуються бали, у викладача є можливість налагодити індивідуальний контакт з будь-яким студентом навчальної групи. Особливістю лабораторних робіт є те, що лабораторні роботи можуть бути виконані безпосередньо на сайті курсу разом з підсумковим звітом за допомогою вбудовано в середовище інструменту - Анкетування. Практика показала, що теоретичний матеріал найкраще представляти у вигляді розширених презентацій (тобто презентація складаються зі слайдів з ґрунтовною текстовою інформацією). На сайті курсу була зібрана колекція відеоматеріалів по сучасним моделям баз знань.

Робота на сайті курсу дозволила виробити уявлення про стандартну структуру навчального курсу, оптимізувати кількість завдань, визначити розумне співвідношення в балах за виконання різних видів завдань. Важливо відзначити, що в рейтингових оцінках необхідно враховувати відвідування студентами очних занять та їх активність на них. Суттєвим моментом в курсі має бути наявність творчих завдань. На сайті курсу зібрана бібліотека текстових джерел, що дають можливість подивитися на теоретичні питання курсу з різних точок зору. Сайт дозволяє накопичувати інформацію про активність студентів поточної навчальної групи і порівнювати з попередніми циклами навчання.

Література:

1. Савченко Н.В. Методика разработки дистанционного курса в среде "Веб-класс ХПИ": для преподавателей, магистров и аспирантов высших учебных заведений – Харьков: НТУ "ХПИ", 2008. - 200 с. (ISBN 978-966-593-601-5)