

ГУМАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Е.Б. Алмазова
НТУ «ХПИ», Харьков, Украина

Сегодня человечество переживает сложнейший переход от технической культуры, демократических принципов в области науки и образования к одухотворенной цивилизации. Обострилась потребность в гуманизации и гуманитаризации образования на мировоззренческом, идеологическом, структурно-содержательном, технологическом, дидактическом и других уровнях. Необходимо рассматривать проблемы гуманизации и гуманитаризации комплексно.

Гуманитарно-гуманистические основы инженерной деятельности очевидны в современном мире. Инженер – профессия гуманистическая, т.е. обращена к человеку как целостности.

Гуманизация образования означает создание такой образовательной системы, которая отвечает гуманистическим ценностям и идеалам.

К гуманистическим аспектам системы образования можно отнести создание творческой атмосферы в обучении специалиста, обеспечение возможностей общекультурного развития студентов. Гуманитаризация рассматривается как дополнительный компонент профессионального образования и преследует две основные цели: во-первых, преодолеть «одномерность» специалиста (вследствие профессиональной специализации); во-вторых, заложить у него основы гуманистического мировоззрения.

Гуманистическое мировоззрение несет в себе обобщенную систему идеалов, убеждений и взглядов на мир, выражается в многообразии отношений к духовным, культурным, историческим ценностям, к обществу и его развитию. Вариативная подача учебного материала, обсуждение новых теорий и подходов, предположений и гипотез, позволяет студентам иметь свое личное мнение и суждение, накапливать свой опыт, размышлять, анализировать, сопоставлять, аргументировать и делать выводы, опираясь не только на предметные знания, но и основываясь на теориях и подходах сопутствующих наук.

Гуманизация образования сориентирована на преодоление противоречия между гуманитарными и техническими науками с учетом возможности преподавания технических предметов, основываясь на принципах гуманизма, а некоторых гуманитарных предметов с точки зрения научности. При этом возникает баланс между знаниями разного направления. А в результате гармонично развитая личность.

Сегодня, очевидно, что высокий уровень технического прогресса приводит к большому личностному кризису, заключающемуся в потере смысложизненных ориентаций, утрате нравственных ценностей, а также к социальному кризису. Именно с этим связан все усиливающийся интерес к стилям мышления, которые соотносимы с определенными духовными идеалами. Все это требует кардинального переустройства системы образования на фундаменте гуманизма, человеколюбия, нравственности и высоких духовных идеалов.

Список литературы:

1. Современные образовательные технологии и их использование в системе гуманитарной подготовки инженеров. Материалы II Всероссийской научно-методической конференции. - М., МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010.
2. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера.- М., 1990.