

КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНО- ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ ВІЙСЬКОВОГО ФАКУЛЬТЕТУ НТУ «ХПИ» У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ

Т.И. Храмова
НТУ «ХПИ», Харків, Україна

Фізика є однією з основ фундаментальної підготовки військових фахівців. Навчання курсантів з дисципліни проводиться в суворій відповідності до вимог державного стандарту освіти і спрямовано на забезпечення засвоєння курсантами фундаментальних теоретичних знань, щодо основних понять та законів фізики, підготовку курсантів до вивчення загальноінженерних та спеціальних військових дисциплін, розкриття значення фізики як бази розвитку військово-технічних наук та наукової основи модернізації військової техніки.

Навчальні заняття плануються рівномірно протягом першого, другого і третього семестрів. Технологія навчання будується на поступовій зміні навчальної стратегії від експонуючої та репродуктивної з елементами проблемної та комплексуючої (на 1 рівні) до домінуючої проблемної і комплексуючої стратегії (на 2 рівні), які будуються на набутті нових знань та на якісній зміні характеру навчання – широке втілення військово-прикладних задач, самостійний аналіз процесів, явищ та інших. Стратегія навчання міняється від експонуючої та репродуктивної з елементами проблемної та комплексуючої до евристичної та творчої. Рушійною силою активної участі курсантів є мотивація навчального матеріалу. Таким стимулюючим прийомом є приваблення військових фахівців до оцінки важливості матеріалу в військовій справі при проведенні занять.

В якості індикаторів ефективності особистісно-орієнтованої роботи курсантів обрані:

- обсяг, глибина розуміння та засвоєння навчального матеріалу;
- ступінь розвитку самостійності курсанта в пізнавальній діяльності;
- здатність виявляти, аналізувати неявні причини закономірностей, наукових положень, виявляти їх основи, вміння проводити порівняння та співставлення, виділяти головне від другорядного;
- вміння користуватися методами науки при розв'язанні навчальних проблем і задач, застосовувати теоретичні знання на практиці.

Вивчення дисципліни «фізика» здійснюється окремими модулями з урахуванням бюджету часу, виділеного робочою навчальною програмою. На семестр виділяється від двох до чотирьох змістовних модулів. Вивчення кожного модуля завершується модульним контролем у вигляді письмових контрольних завдань. Рейтингова оцінка складається з кількості балів, набраних за:

- лабораторно- аудиторну роботу курсанта впродовж вивчення навчального матеріалу модуля;
- позааудиторну самостійну роботу курсанта впродовж вивчення навчального матеріалу модуля;
- модульну контрольну роботу.

Курсант інформується про результати оцінювання навчального модуля як складової підсумкового оцінювання засвоєння навчальної дисципліни. Підсумкове оцінювання засвоєння навчального матеріалу дисципліни визначається без проведення семестрового екзамену (заліку) як інтегрована оцінка засвоєння всіх змістових модулів.

Якщо рейтингова оцінка не влаштовує курсанта, він може підвищити її, склавши семестровий іспит. Оцінка за іспит є остаточною, навіть якщо вона буде меншою за рейтингову оцінку.