

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.В. Школьникова
НТУ «ХПИ», Харьков, Украина

Реформирование украинской системы образования тесно связано с коренными изменениями во всех сферах общественной жизни. Переход к рыночным отношениям вызывает необходимость повышения качества образования высшего уровня квалификации и обеспечения конкурентоспособности специалиста уже в начале его жизненного пути.

Высшая школа занимает особое место в системе образования Украины. Она является аккумулятором интеллектуального богатства общества, двигателем социально-экономического прогресса и творцом новейших технологий.

Следует отметить, что в течение последних лет происходили определенные изменения в реформировании высшего образования Украины, а именно:

- внедрена система контроля за качеством образовательной деятельности и качеством высшего образования через институцию лицензирования и аккредитации;
- вводится система рейтингового оценивания результатов деятельности высших учебных заведений;
- внедрены современные подходы к организации учебного процесса за дневной, вечерней и заочной формами учебы;
- получает распространение форма учебы – экстернат;
- создаются условия для реализации системы дистанционного обучения.

Для повышения качества высшего образования в Украине необходимо:

- тесное сочетание образования с наукой и инновациями;
- создание специализированных аккредитационных агентств – общественных организаций, которые занимаются разработкой инструментария и методики оценки качества;
- ввод постоянно действующего мониторинга качества высшего образования с учетом мирового, европейского и национального опыта;
- отчетность руководства высших школ;
- периодические проверки деятельности вузов;
- усовершенствование рейтингов системы оценивания, результатов деятельности высших учебных заведений как инструментов управления качеством высшего образования;
- разработка таких образовательных технологий, которые давали бы возможность сформировать личность активно-деятельной;
- создание оптимальных условий для интеллектуального развития личности с целью овладения методами самостоятельной познавательной деятельности информирования познавательных мотивов учебы.

Таким образом, система высшего образования Украины, на сегодняшний день, становится более открытой, гибкой, способной к саморазвитию соотносительно к мировым моделям, учитывает потребности современности сохраняя национальные особенности и позитивные приобретения отечественных просветительских и научных школ.

Список литературы:

1. Пшенична Л.В. Управление качеством высшего образования: болонский процесс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2009-1/doc/5/06.pdf>
2. Основы педагогики высшей школы [Текст] : учеб. пособие / Л. Л. ТОВАЖНЯНСКИЙ [и др.]; Нац. техн. ун-т "ХПИ". - Харьков : НТУ "ХПИ", 2005. - 600 с. : ил.