



ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ОБЛАДНАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Кулешова Т.І.

*Національний аерокосмічний університет ім.М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
м. Харків, вул. Чкалова, 17, тел. 788-40-09
e-mail: ella1301@gmail.com*

Останнім часом все частіше постає питання про використання мультимедійних технологій у процесі навчання. Спеціально розроблені мультимедійні засоби дозволяють зробити процес навчання більш доступним, зрозумілим; такий спосіб пізнання нової інформації заохочує учнів/студентів до вивчення нового матеріалу та закріплення вивченого. Зважаючи на це, наше дослідження є *актуальним* – граматика будь-якої мови (в нашому випадку – англійської) із застосуванням мультимедійних технологій на заняттях надає матеріалові новизни та здатна зацікавить молодь у вивченні. Отже модернізація методів навчання, без сумніву, приносить свої позитивні результати.

Докладне вивчення статей, наукових праць, підручників, журналів та спеціальних посібників, присвячених дослідженню, створенню та використанню інформаційних технологій та засобів мультимедіа на заняттях з вивчення граматики англійської мови (а саме – розробка навчальних фільмів, презентацій, створення тестів тощо), надало нам можливість розробити серію допоміжних матеріалів з граматики англійської мови для студентів першого курсу ВНЗ філологічних спеціальностей, які застосовуються на заняттях з використанням новітніх засобів мультимедіа – електронних дошок, графічних та звукових засобів впливу, комп'ютерних програм з вивчення англійської мови тощо.

Зазначимо, що під терміном “*multimedia*” розуміють інтерактивні системи, що забезпечують обробку рухомих і нерухомих відеозображень, анімованої графіки, високоякісного звука та мовлення [1, с.25].

Мультимедійні технології мають безперечні переваги над іншими навчальними технологіями. Це – по-перше, активізація освітнього процесу за рахунок посилення наочності. А оскільки інформація є дуже складною субстанцією, яку людина сприймає згідно своїм здібностям та використовує у різних сферах свого життя, мультимедійні технології активізують інтерактивну взаємодію, що дозволяє управляти пред'явленням інформації, надають можливість поєднання логічного та образного способів засвоєння інформації, а також вивчення результатів, можливість змінювати швидкість подання інформації та кількість повторювань, що повинні задовольняти індивідуальні академічні потреби [2, с.40–41].

Оптимальним засобом мультимедіа можна назвати створення мультимедійної Power Point презентації. Застосування комп'ютерних презентацій на заняттях дозволяє ввести новий лексичний, граматичний або



країнознавчий матеріал у найбільш захоплюючій формі, оскільки реалізується принцип наочності, що сприяє міцному засвоєнню інформації. Самостійна творча робота студентів зі створення комп'ютерних презентацій як найкраще розширює запас активної лексики та влаштовує перевірку знань граматики під час підбору та створення тестових завдань.

На сучасному етапі навчання студентів надзвичайно поширеним методом підсумкової або проміжної перевірки є тестування. Залежно від можливостей викладача, студентам пропонується пройти тестування на роздрукованих бланках, на персональних комп'ютерах в аудиторії, локальній мережі або у мережі Інтернет. Під час роботи на комп'ютері можлива обробка матеріалу за допомогою спеціальних програм для складання тестів (Test Designer).

Відповідно до *об'єкту* та *основних цілей* дослідження нами було розроблено чотири презентації та три відеозаписи для використання на заняттях з граматики англійської мови для студентів першого курсу на основі графічного матеріалу. Для їх створення ми підбрали ілюстрації для більш наглядного зображення прикладів. Ми використали приклади речень (і надали їм анімаційний графічний супровід), що ясніше відображають певний граматичний матеріал, необхідний для вивчення, як, наприклад, «*Let's dance*» та «*Don't let him speak*» за темою «Наказовий спосіб дієслова в англійській мові». Ці презентації підвищують якість навчального процесу й ефективність засвоєння матеріалу та надалі можуть бути використані викладачем на заняттях для вивчення зазначеного граматичного матеріалу.

Окрім створення елементарних презентацій для подання матеріалу, сучасний розвиток комп'ютерної техніки надає можливість використовувати легкі навчальні фільми, створені на основі презентації.

Освоївши просту програму Windows Movie Maker, кожен бажаючий може створити короткий навчальний фільм, куди він зможе включити не тільки музику або рухомі зображення, а також свої власні коментарі, прочитані у голос.

Список літератури

1. Лактіонов О. Б. Мультимедія – новий напрям комп'ютеризації освіти/ О.Б. Лактіонов // Рідна школа, 1993. – №3. – С. 25.
2. Ушакова С.В. Комп'ютер на уроках англійського язика/С.В. Ушакова//ИЯШ. [Педагогические науки], 1997. – №5. – с. 40–41.